

Vraag:	Hoe vaak geef je een tien?	Als je wil kan je hieronder een toelichting geven	Stel: een student levert werk dat in alle opzichten excellent te noemen is, maar helaas: er zitten twee kleine slordigheidsfoutjes in. Welk cijfer geef je dan?	Motiveer je keuze	Wat vind je (voorzover je er zicht op hebt) van de frequentie waarmee tien worden gegeven?	Ben je het eens of oneens met de volgende stelling? "Ik heb het gevoel dat er dat er nogal wat mythevorming bestaat ten aanzien van het cijfer 10, waardoor er extra terughoudend mee wordt omgesprongen door leerkrachten en docenten."	Wat doet het met je als je een tien krijgt?	Wil je een persoonlijke ervaring delen die met dit onderwerp te maken heeft?	Aan welke instelling studeer je? Welke opleiding? Welk jaar?
	1 = Ongeveer wekelijks 2 = Elke maand wel een keer 3 = Enkele keren per jaar 4 = Vrijwel nooit		1 = Een negen 2 = Een tien			1 = Te vaak 2 = Te zelden 3 = Precies goed 4 = Weet niet			
Respondent 1	3	Op praktijkvakken is het bijna onmogelijk een 10 te halen. Op theoretische vakken kan dit wel!		Fouten maken we allemaal. Slordig ja, maar niet 0,5 punt minder	2		1 Er blij mee zijn. Niet meer en niet minder		Hogeschool Rotterdam/v/nBusiness IT & Management/v/nJaar 2
Respondent 2	3	Een keer in het eerste jaar		1 te halen	2		1 Spring ik een gat in de lucht :P/v/nDat geeft me een enorme boost aan motivatie.	Gewoon awesome om een tien te halen!	IGO/v/nRuimtelijke Ordening & Planologie/v/nJaar 2
Respondent 3	4	Ik heb slechts 1 keer een 10 gehaald, dat was bij een Duits overhoring van 10 woordjes die ik alle 10 goed had.		2 wel eens een foutje?	3		1 Ik ben verbaasd. Is mijn werk echt zo perfect?!		Fontys Tilburg/v/nInternational Event, Music and Entertainment Studies, Communicatie/v/n4e jaar
Respondent 4	4	Eén keer een 10 gehaald, voor Kunsthalproject wat uit uiteindelijk ook is uitgekozen en uitgevoerd		1 Een tien is perfectie	3		1 Lekker gevoel. Maar toch vind ik een 9 negen toch plezieriger om te krijgen. Weet niet waarom.		WDKA, Grafisch Ontwerp, 3e leerjaar
Respondent 5	4	Het is maar 1 keer voorgekomen dat ik een 10 heb gekregen in 3 jaar tijdens deze studie		2	3		1 Dat geeft me wel echt het gevoel dat ik (eindelijk) een keer iets perfect heb gedaan		Willem de Kooning academie, grafisch ontwerp 4e jaar
Respondent 6	3	Ik heb wel eens een 10 gekregen, maar hangt zowel van de docent als opdracht af.		1 worden.	4		2 Het is een beloning en je weet zeker dat je het goed hebt gedaan. Maar blij ben je ook met een 9.		wdka, grafisch ontwerp, 4e jaar.
Respondent 7	4	een tien lijkt bestemd voor perfectie, op mijn opleiding worden de gewone eisen niet eens duidelijk gesteld dus excelleren is dan moeilijk.		2 vaak overleest, dat overkomt iedereen.	2		1 een tien motiveert, het laat zien dat je harde werken belooft wordt en dat waar je zelf trots op bent ook door anderen gewaardeerd wordt.		IVG, verloskunde, 2e jaar
Respondent 8	3	Alleen als je jezelf echt wilt overtreffen was een 10 met eventuele schoonheidsfoutjes, op zijn plek.		2 Zie boven	1		2 SCORE!		Afgestudeerd in 2012, grafisch, wdka
Respondent 9	4	Het is uitzonderlijk om op een academie een 10 te halen. Enkele van ons lukt het soms. Ik heb dit 2x meegemaakt tijdens mijn studietijd.		2 werk is nooit helemaal perfect.	2		1 Het geeft je het gevoel dat je alles uit jezelf hebt gehaald voor de opdracht en hiervoor beloofd wordt.		Willem de Kooning Academie, net afgestudeerd als grafisch ontwerper
Respondent 10	4	Tijdens mijn opleiding aan het HBO heb ik vrijwel nooit een 10 gehaald, tot mijn afstuderen. Op de middelbare school een paar keer, maar dit was ook vrij uitzonderlijk.		2 Ik denk toch een 10. Hier moest ik wel even over nadenken, maar als ik lees dat het in alle opzichten excellent is.. Fouten maken is menselijk. Als het om kleine foutjes gaat, maar inhoudelijk klopt alles, dan zou ik zeker voor een 10 kiezen. Zelfs de meest pro's maken slordigheidsfoutjes, dat overkomt de beste zelfs nog.	2		1 Opwelling van zowel geluk als ongelof.		Willem de Kooning, net klaar afgelopen zomer en afgestudeerd met 10en dus ;)
Respondent 11	4	nooit een toen gekregen		2 Een beoordeling is een momentopname. Als de docent die foutjes noemt, kunnen die altijd nog verbeterd worden.	3		2 nooit gekregen	Een vriendin vertelde mij eens dat het heel fijn was dat ze een tien had gehaald, maar aan de andere kant zit ze op school om te leren, dus schiet ze met een tien niks op omdat het haar geen feedback geeft.	WDKA 4e jaar
Respondent 12	4	Het is mij nog niet gelukt om een 10 te halen op mijn huidige opleiding		2 het is niet helemaal perfect maar dat is niks dus geef je toch een 10	4		1 ach een 6 levert evenveel studiepunten op		ik studeer technische informatica aan de hro en zit in jaar 2
Respondent 13	4	Je kan voor sommige vakken zo je best doen, maar er is eigenlijk bij de meeste vakken in de modulewijzers niet geformuleerd wat je moet doen om een tien te halen. Meestal staat het er 'vaag' in. Dus dat de docent je nog steeds op sommige onderdelen meer punten kan geven en of kan aftrekken.		2 Een verslag/rapport kan denk ik nooit helemaal foutloos zijn.	2		1 Heb een tien maar een enkele keer gekregen. Het gaf mij een goed gevoel en nog meer motivatie.		CMi, Mediatechnologie, jaar 2
Respondent 14	3	Zolang je je aan alle gestelde criteria van verslagen en projecten houdt is die 10 goed haalbaar.		2 Het ligt eraan wat voor slordigheidsfoutjes. Voor twee typefoutjes geef ik nog een 10, want het gaat om de inhoud. Maar een slordigheidsfoutje als een verwijzing naar iets wat niet bestaat, dan neig ik toch al gauw naar 9.	2		1 Voelt altijd goed natuurlijk		IGO/v/nFacility Management v/njaar 2
Respondent 15	4	Docenten geven op mijn opleiding voor projecten en dergelijke (dus vakken waar geen schriftelijke eindtoets is) nooit hoger dan een 8.		2 Een tien betekend (op de academie) dat je de opdracht compleet naar je eigen hand hebt gezet, een onderbouwend onderzoek hebt gedaan en dit perfect hebt uitgewerkt. Ontwerpstudenten kunnen geen slordigheden veroorloven.	2		1 Dat geeft voldoening		Civiele Techniek, 2e jaar
Respondent 16	4	Docenten vinden over het algemeen dat het onmogelijk is om als student aan het begin van het traject een 10 te ontvangen. Daarnaast denk ik dat op een academie nooit iets 'af' kan zijn, of perfect.		1 geen slordigheden veroorloven.	4		1 Word ik toch wel een beetje warm van binnen, stijgt het vervolgens naar mijn hoofd en word ik toch wel ergens weer onderuit getackled met een 6.	Zie bovenstaand antwoord	Willem de Kooning, Grafisch, 4e jaar.
Respondent 17	4	Heel soms een negen of hoger of voor korte makkelijke toetsen soms een tien.		1 wordt het een negen.	4		1 Weinig, ik ben blij met een 8,5, klinkt voor mij 2 hoger		Universiteit Utrecht, Franse taal en cultuur, 3e jaar
Respondent 18	3	-		1 Het is dus niet perfect	4		1 Ligt er aan voor welk vak.		HRO, Bouwkunde, jaar 3
Respondent 19	4	Ik kan mij niet herinneren dat ik op de middelbare school of tijdens mijn studie een 10 heb gehaald.		2 Maar wel die slordigheidsfoutjes verbeteren!	3		2 Dan weet je alles, is het helemaal perfect en hoef je niet harder je best te doen		HKU, deeltijd, docent beeldende kunst en vormgeving, Jaar 2 van 2.
Respondent 20	4	Ik heb eigenlijk nog nooit een 10 gegeven. Omdat de student altijd nog iets kan leren en het nooit helemaal voldoet aan de voorop opgestelde eisen van een rapport of een tentamen.		1 nooit zo iets goeds heb gezien oid.	3		2 Kan je een 10 wel serieus nemen als student? Dat betekent dat alles perfect was. Is iets altijd echt perfect?		Communicatie, media en informatietechnologie. Alle 4 de studie jaren
Respondent 21	4	Op de middelbare school haalde ik nog wel eens een 10. Maar op de kunstacademie nooit.		1 Als hij/zij zijn of haar foutjes zou verbeteren zou hij/zij een 10 krijgen.	2		1 Dat voelt heel goed.	Het verbaast mij dat toch wel een aantal van mijn (aan de kunstacademie) afgestudeerde vrienden geslaagd zijn met minstens 1 tien. Terwijl zij tijdens hun tijd op de academie voor 'normale' opdrachten nooit tien haalden.	Willem de Kooning Academie/v/nGrafisch Ontwerpen/v/n3de jaars
Respondent 22	4	Ik heb tijdens mijn studie nog nooit een 10 gehaald.		2 in alle andere opzichten excellent is.	2		1 Dat zou me heel gelukkig maken, maar het is helaas nog nooit voorgekomen.		Hogeschool Rotterdam/v/nCMI - Communicatie/v/njaar 4
Respondent 23	4	We werden vaak beoordeeld op praktisch opdracht. Dit soort opdracht heb niet een een goed of fout antwoord. Ook komt het haast niet voor dat een opdracht (vaak een multimedia ontwerp) helemaal perfect is op elk punt. Het gaat om complexe ontwerpen die gebaseerd zijn op menselijk gedrag. Hierbij is het haast onmogelijk om iets te maken wat in elk opzicht "perfect" is.		1 Ligt aan de studierichting en het aard van de opdracht. En hoeveel maakt het cijfer überhaupt uit. Je hebt sowieso je studiepunten een een 9 of een 10 laat zien dat het ontzettend goed werk is. Maar hoeveel voegt het verder nou toe?	4		2 Ja, je bent een dagje extra vrolijk, maar dat zou ik ook wel met een 9 zijn. Verder vind ik het weinig betekenen.	Zie antwoord 4 en 7	CMi, CMD, afgestudeerd in 2013

Respondent 24	De middelbare school was de laatste keer dat ik een 10 behaald heb. Omdat je daar echt de juiste antwoorden hebt voor een toets. Bij mijn opleiding hebben we weinig toetsen, maar opdrachten die we moeten maken (design opdrachten etc) en dan kan het vrijwel altijd 'Beter'.			Niet alles is perfect, er zitten dus verbeterpunten in en daarom is het werk geen 10 waard. \r\nNiets kan een 10 overtreffen en iemand die ook excellent werk levert zonder slordigheidsfoutjes verdient die 1 wel.	3	2	Dan ben ik super trots!	Nee.	instelling CMI, ik studeer Communication and multimedia design en zit in het 3de jaar.
Respondent 25	Ik heb er zelfs nog nooit 1 ontvangen, negens daaretegen wel maar ook vrij uitzonderlijk.			Omdat het nog ver boven de rest uitstaat, perfectie bestaat niet. Maar dit is het hoogst haalbare dus een tien is terecht.	2	2	Gevoel van waarden echter op de hro nog nooit meegemaakt. Andere opleidingen wel die wisten het werk beter te waarderen.	Ik heb ooit een 7,2 ontvangen, het hoogste cijfer van de klas. Ik had slechts twee kleine opmerkingen erbij die niet inhoudelijk waren maar meer van grammaticale aard. Als je op die manier wordt beoordeelt kan je nooit een 10 halen. Kan je niet in aanmerkingen komen voor goede vervolgopleidingen omdat je cijfergemiddelde niet indrukwekkend is.	CMI, CDM en jaar 4.
Respondent 26				Een 10 is een cijfer dat je geeft wanneer exact is uitgevoerd wat is gevraagd. In bovengenoemde situatie zou een 10 mogelijke zijn als gevolg van afronding, maar dan is meer informatie nodig over de context. De inhoud van een cursus met aspecten als ontwerpen of exact(wiskunde) en de wijze van toetsen (open vragen of meerkeuze) zijn van invloed op of een perfecte score gehaald kan worden. Hoewel het niet wenselijk is blijft in het geval van 1 ontwerpen en open vragen interpretatie mogelijk.	4	2	...	nvt	nvt
Respondent 27	Op het middelbaar werk je met goed/fout toetsen. Op dit moment is een 9 eigenlijk het hoogste dat gegeven word, omdat een 10 voor perfectie zou staan en dat bestaat eigenlijk niet in concepting en designing.			Een student verdient een beloning bij zulk werk, die kleine foutjes kunnen in de feedback genoemd worden, maar zolang ze niet storend zijn hoeft het 2 geen invloed te hebben op het cijfer.	2	1	Enorm veel trots.	Ik heb een keer een 9 gehaald terwijl ik de opdracht uitstekend had uitgevoerd en extra onderdelen had gemaakt. Er was geen enkele negatieve feedback. Waaronder zou het dan geen 10 zijn?	CMD 3de jaar.
Respondent 28	Docenten vinden het nooit perfect			Schoonheidsfoutjes zijn geen inhoudelijke foutjes. Een goed boek krijgt vaak een herdruk en een project heeft daar geen tijd voor.	2	1	Geeft je het gevoel dat je goed gewerkt hebt. Dat er ruimte is voor verdere ontwikkeling of kritiek, is ok. Maar bij de juiste onderbouwing wel op zijn plaats	Ik heb een opdracht gedaan die voldeed aan alle eisen. Sterker nog, we zijn verder gegaan dan gevraagd en hebben het dieper uitgewerkt en onderbouwd. We kregen een 9. \r\nEen ander team dat alleen heeft voldaan aan de eisen kreeg ook een 9. \r\nAls je voldoet aan alle targets, dan heb je in mijn ogen een 10 omdat alles klopt volgens de vraag/opdracht (op dat moment). \r\nAangezien wij verder zijn gegaan en dieper op de materie zijn ingegaan vonden wij die 9 niet correct en voelden ons minder gewaardeerd ten opzichte van de andere groep. \r\nTuurlijk waren we euforisch over het project en het cijfer. Maar het is toch niet niet. \r\nGa ik de volgende keer weer meer werk leveren? Nee, het draait om de waardering. Een 9 voelt met minderwerk lekkerder aan.	CMD, vorig jaar afgestudeerd.
Respondent 29	Het hoogste cijfer wat wordt gegeven is vaak een 9. En een 9 heb ik een aantal keer gehaald maar dat is zelden.			Een 10 staat voor perfectie, en daarvoor moet alles perfect zijn en geen enkele fout bevatten	1	1	Het lijkt mij wel leuk, maar ik vind een 9 ook goed beter zelfs. Want niemand is perfect, en klasgenoten denken hier hetzelfde over. Mocht je een 10 krijgen dan kan je veel schampere reacties verwachten.		CMI\r\nCMD \r\njaar 4 vertraagd afstuderen
Respondent 30				Er altijd wel iets aan te merken op een resultaat	2	1	geeft je een poosje een goed gevoel. Ebt ook wel 1 weer snel weg		IGO CT
Respondent 31	Een 10 op het HBO. Wanneer is een opdracht perfect? Als het aan alle richtlijnen voldoet en een sijnende student de opdracht samen met een appel inlevert? Ik vind een 10 halen een overdreven vorm van beoordelen. Zelfs als ik keihard aan een opdracht heb gewerkt haal ik meer voldoening uit het cijfer 9,5 dan een 10 als resultaat. Een 10 op het op het HBO... Ik vind het niet normaal.			Onder een tien versta ik meer dan een excellente en foutloze opdracht.	3	1	Ik haal er minder voldoening uit een 10 dan dat ik een 9,5 krijg.	Onlangs haalde een mede student een 10 voor zijn keuzevak. Het onderwerp Watermanagement in het buitenland. Het bleek dat hij precies de richtlijnen had gevolgd. Geen verdere excellente out of the box gedachte. Maar een document dat aan de eisen voldeed. \r\n\r\nUit dit voorbeeld blijkt dat een tien te behalen valt bij de juiste docent.	Instituut Gebouwde Omgeving, Logistiek en Economie, jaar 3.
Respondent 32	Een tien krijg je wanneer het beter is dan wanneer de docent het had gemaakt. Komt praktisch nooit voor. Dit geldt voor een project of opdracht. Een tien op een toets is mogelijk in theorie maar praktisch onmogelijk.			Een tien staat voor alles goed.	2	1	Street je ego, schreeuw het van de daken, spring 1 een gat in de lucht	nee, dank je	IGO\r\nLogistiek en Economie, Jaar 3
Respondent 33	Ik heb het gevoel dat tien eerder worden uitgereikt bij de minder relevante opdrachten. Misschien omdat deze opdrachten er zijn althans kleiner van omvang zijn en daardoor minder kans is op slordigheidsfouten.			het werk is in alle opzichten excellent echter zitten er slordigheidsfoutjes in. Dus niet in 'alle' 1 opzichten excellent.	4	1	Als ik daadwerkelijk voor een tien ging oftewel mijn uiterste best heb gedaan, motiveert het me om dit te blijven doen aangezien mijn inzet beloofd werd. Mocht ik met weinig inzet toch een tien krijgen dan geeft mij dat een signaal dat meer inzet overbodig 1 is.	--	ik heb vorig jaar de opleiding Graphic Design afgerond.
Respondent 34				Ligt aan het vak en afhankelijk van de slordigheidsfoutjes. Bij een excellent verslag waar 2 taalfoutjes instaan zou ik een 9,8 dus afgerond een 2 10 geven.	3	1	Super trots!		Docent BML/eas
Respondent 35	Ik ben slecht in Nederlands waardoor mijn verslagen nooit een tien zijn verder vind ik het lastig om alles te weten ik ben snel tevreden met de hoeveelheid die ik geleerd heb			Niemand is perfect en een tien is een beloning voor zeer goed werk niet perfect werk	4	2	Dan ben ik een week gelukkig en weet iedereen het		hogeschool Rotterdam\r\nLogistiek en economie\r\n4de jaar
Respondent 36					2	3			
Respondent 37	Een tien halen is zeer moeilijk, omdat je altijd wel hier en daar een 'schoonheidsfoutje' maakt.			Voor een 10 moet het werk perfect zijn, anders is 1 het niet 10-waardig.	4	1	Dan ben ik zeer tevreden.	Het halen van een 10 is me nog niet gelukt in de studie. Drie keer was ik dichtbij (met een 9), maar het perfecte cijfer is nog niet gelukt. Het blijft zo wel een uitdaging om hier voor te gaan.	IGO: Logistiek en Economie, 3e jaar
Respondent 38	Ik haal vaak wel hoge cijfers maar ik heb nog nooit een 10 gehaald. \r\nCijfers worden naar boven afgerond. Dat betekent dat als je een 9,7 haalt bij bijvoorbeeld een meerkeuzetoets je op je cijferlijst een 10 staat. Dit vind ik onrecht omdat je niet alles goed had.			Ik zou de student een 10 geven omdat het werk excellent is. Als tip zou ik meegeven goed te letten 2 op slordigheidsfoutjes	4	2	Voelt natuurlijk goed, maar als het afgerond een 10 zou zijn zou ik me er minder goed over voelen. Ik zou super blij zijn met mijn cijfer maar zou het zelf niet als een 10 benoemen.		iso cmv 2e jaars
Respondent 39	Mijn cijfers zitten doorgaans tussen de 7 en 9, eenmaal een uitschieter naar 9,5			Een negen zou ik in dit geval te laag vinden, een heel punt aftrek voor twee slordigheidsfoutjes. Als alles 2 excellent is, is de 10 in mijn ogen zeker verdiend.	2	2	Ik zou me goed voelen over mijn prestatie.		HRO - Leraaropleiding Biologie, 3e jaar.
Respondent 40	1 a 2 x per jaar			1 niet perfect dus geen 10	4	2	ben ik tevreden		logistiek en economie, laatste jaar
Respondent 41	Een tien haal je niet voor een ontwerp vak. Het kan altijd beter.			1 Een tien is helemaal goed. Dit is het nu niet.	2	1	Super blij!		WDKA, Interieur, 4e jaar
Respondent 42	Heb alleen op de basisschool en middelbare school tien gehaald bij bijvoorbeeld top, schriftelijke overhoringen of repetities.			Ligt eraan wat voor kleine foutjes het waren. Als het twee spellingsfouten zijn dan een tien, zijn het twee fouten waarvan de info echt niet klopt, dan een 2 negen.	4	1	ik zou een voldaan gevoel hebben. Maar dat zou ik ook hebben met een 7, 8 of 9, alleen is een 10 gewoon echt helemaal perfect		Logistiek en economie jaar 3 aan de Hogeschool Rotterdam Academieplein.
Respondent 43	1 keer gehaald op het hbo en toen is het daarna terug gezet naar een 8			2 Perfect bestaat niet.	4	1	Geweldig gevoel		2e Hogeschool rotterdam
Respondent 44	Alleen wanneer ik alles goed had ingevuld doordat ik heel goed had geleerd kreeg ik er een.			Deze heeft toch erg goed zijn best gedaan en het is te merken dat het slordigheidsfoutjes zijn. Het laat 2 zien dat die gene de stof wel begrijpt. Er wordt beweerd dat het stuk in alle opzichten excellent is, maar met twee foutjes is dit het dus niet. Honderd procent is helemaal perfect. Twee 1 foutjes is geen honderd procent meer.	2	2	Een gevoel van: ik heb het goed gedaan. Ik heb er 2 niet voor niks goed voor geleerd.		CMI\r\nTechnische Informatica\r\njaar 2
Respondent 45	Een tien staat gelijk aan honderd procent. Onmogelijk dus. Met maar één fout is het geen 4 100% meer en ook geen tien.			1 foutjes is geen honderd procent meer.	2	1	Ja dat is wel cool maar inderdaad een beetje mythe-achtig:-/ Er is geen enkele leerling die met een toets 1 een tien verwacht!!!	Een tien is alleen te behalen met meerkeuze vragen! Open vragen is de kans al weer veel kleiner omdat dit interpretatie gericht is. Meerkeuze vragen niet!	Technische informatica\r\njaar 1
Respondent 46	in 3 jaar tijd 1x een 10 gehaald.			1 Een 10 is perfect. excellent is niet perfect.	4	1	Niks want er staat geen beloning tegenover.		Iero bio 3e Jaars

				Licht er totaal aan welke opdracht. Is de leerling gesneuveld bij de verdiepingstof of zijn het kleine taal foutjes, hoe vaak haalt deze leerling een 10 oftewel kan hij/zij beter. Maar als de leerling goed werk heeft geleverd kan je hem/haar naar mijn idee wel belonen met een 10, persoonlijk vind ik niets zo vervelend als een docent die je subjectief een 8 geeft met reden het kan altijd beter. Een 10 geeft een lekker gevoel een boost maar het moet wel verdient worden.				Ligt er aan of je het verdient hebt. Heb wel eens een 10 gehaald voor een tentamen waarbij ik erg me twijfels had, maar in het algemeen ben ik wel happy, het geen is wel dat met een 8 het zelfde geval is, 2 gewoon weg omdat je je punten toch wel krijgt.	Voor leerlingen op het HBO is het grotendeels 5,5+ punten binnen tevreden. Ook al zou ik raag een 6.0 willen herkansen maar een 10 geeft wel een goed gevoel maar ik persoonlijk heb ik te weinig motivatie om een 10 te halen gezien de meeste vakken zonder er echt moeite voor te doen kan halen met gemiddeld een 6,5.	Lero Biologie 3de jaars
Respondent 47	Een 10 haal je vrijwel alleen bij subjectieve toetsen of beoordelingen			Ik heb tweemaal een 10 gehaald en dat was naar mijns inzien kloppend. Eenmaal een project van een half jaar en een andere keer voor een opdracht van 3 kwartaal	1					
Respondent 48				Iedereen mag kleine foutjes maken. Zolang de rest maar perfect is	2			Het doet me motiveren. Ja ik leer enik kan het in de praktijk toepassen.	Ik heb met dat project zo hard eraan gewerkt. Alles geprobeerd te geven en dat is gelukkig bekrond. Ik wil wel meer vertellen maar typen op de phone is best vervelend..	Cmi Cmd, 3e jaar
Respondent 49				Mijn studie heeft niet een erg hoge prioriteit. Naast mijn studie heb ik het erg druk en dat stelt mij niet in staat om een 10 te halen.	1			Vrij weinig. Als je een tien haalt is het leuk, maar met een zes kun je ook een studiepunt halen. Het heeft daarom vrij weinig meerwaarde.		IGO v/n Logistiek en Economie v/n 2de jaar
Respondent 50				Ik heb maar 2 of 3 keer tijdens mijn opleiding CMD een 10 gehaald, en vaak voor niet bijster relevante vakken.	2			Dan heb ik het gevoel dat al mijn harde werk heeft geloond. Ik doe voor sommige vakken ontzettend mijn best, als dit beloond wordt met een 10 dan voel ik tenminste een echte waardering voor dit harde werk.		Communication and Media Design jaar 4
Respondent 51				Docenten geven hooguit een 9.	1			Als ik een 10 krijg voor toetsing, dan weet ik dat ik deze heb verdiend omdat ik alle vragen juist heb beantwoord. Wanneer ik een 10 zou krijgen voor een verslag zou mij dit erg verbazen. Ik zou dan vragen wat ik zo uitzonderlijk goed heb gedaan.		Maatschappelijk Werk en Dienstverlening, jaar 4
Respondent 52				Beoordeling is meestal te streng.	2			Geef denk ik heel veel voldoening van je werk.		Hogeschool Rotterdam v/n Jaar 1
Respondent 53				meestal zeggen docenten dat een 10 perfectie is en dat niks perfect is, dus dan krijg je meestal een 8 of een 9 in de plaats!	2			Krijg er enorm veel zelfvertrouwen, trots en een waardig gevoel van. Dit motiveert mij.	/	WDKA, Grafisch Ontwerpen, 4de jaar
Respondent 54				Drie keer in de afgelopen vier jaar een negen weten te halen.	2			Nooit gekregen. Met een negen was ik wel heel blij en motiveert extra om je best te doen. Met een 10 weet ik dat niet, omdat het het hoogst haalbare is.	N.v.t.	MWD 4e jaars.
Respondent 55				Dingen zijn nooit 100% goed, dus krijg je nooit een 10.	2			Geef een motiverend gevoel, je krijg vertrouwen dat je het kan.		IGO v/n Logistiek en Economie v/n 3e leerjaar
Respondent 56				In de afgelopen jaren heb ik maar enkele keren een tien gehaald; een negen komt vaker voor; al met enkele foutjes is de tien niet meer mogelijk.	1			Ben ik erg blij; ik doe altijd mijn best op opdrachten of tentamens; als ik dan een tien krijg heb ik toch het gevoel dat het harde werken loont.	Ik merk dat docenten erg verschillen in het beoordelen. De ene docent geeft eerder een hoger cijfer dan de andere docent. Zo heb ik wel eens gehad dat ik een opdracht inleverde bij een wat, maar mijn idee, van goede kwaliteit was. Een andere student leverde op een zelfde opdracht in waar zij weinig aandacht en tijd in had gestoken en dus ook minder goed was. Toch kreeg zij een hoger cijfer omdat zij een andere docent had die vaker hogere cijfers geeft.	Hogeschool Rotterdam, Maatschappelijk werk en dienstverlening, Vierde jaar
Respondent 57				Een keer een 10 gehaald in het vorige schooljaar. Ik vind dat een 10 bijna onmogelijk is, omdat iets altijd beter of anders kan.	1			2	2	ISO v/n Cultureel Maatschappelijk Vorming v/n 2e jaar
Respondent 58				het komt maar zelden voor dat werk aan alle vereisten voldoet. v/n	1			heb zelf tijdens mijn studie ook slechts enkele keren een 10 gekregen.		docent
Respondent 59				Je moet veel te veel moeite doen voor een 10	1			1	1	CMI TI leerjaar 1
Respondent 60				Ik studeer voor de 6	1			2	2	Technische Informatie v/n 2e
Respondent 61				Zelden, meeste docenten geven zelf aan dat ze nooit een 10 weggeven, dus vaak heb ik een 9 of 8	1			1	1	CMJ jaar 4
Respondent 62				Ik heb eenmaal een tien gehaald. Dit was mijn laatste cijfer voor stage. Een 10 staat voor foutloos en sterk professioneel handelen.	1			1	1	MWD, 3
Respondent 63				Schriftelijke toetsen zijn met een 10 te beoordelen. Practica en dergelijke zijn niet perfect uit te voeren, wat voor mij gelijk staat aan een 10!	1			Geeft de bevestiging van een prestatie, waarmee ik met volle inzet aan gewerkt is.		CMI, TI, 1e jaar HBO Hogeschool Rotterdam, Academieplein v/n Logistiek en Economie v/n Jaar 3
Respondent 64				In mijn HBO carrière is het één x voorgekomen en dit was voor een keuzevak	1			1	1	
Respondent 65				het hoogste wat in al die jaren bij mij in de klas in gegeven van alle leerlingen is een 8	2			ik zou mij zo geweldig voelen ik heb nog nooit iemand over een 10 gehoord, dan ben je echt een ster/professional	/	WDKA, LSD en laatste jaar
Respondent 66				Ik heb een paar keer een 10 gehaald in mijn leven voor tussentijdse toetsen.	1			Goed gevoel, dan weet je dat je het 100 procent onder de knie hebt.		Hogeschool Rotterdam, 2de jaar Logistiek en Economie.

Respondent 67	4	Ik heb in 5 jaar tijd dat ik op de Hogeschool Rotterdam zit nog nooit een 10 behaald.	Geen werk kan helemaal perfect afgeleverd worden, en een tien benadrukt de hoogste vorm van perfectie. Ik ben van mening dat een cijfer voor een bepaald stuk in verhouding moet staan met het werk van andere studenten. Ik ben voor het kunnen uitdelen van een tien wanneer niets aan te merken valt op het eindstuk óf wanneer de student een zodanige positieve ontwikkeling in dat vak heeft behaald en het aantoonbaar zijn heeft gedaan. Ik heb nog nooit zelf of bij studenten het cijfer 10 horen vallen dus ik kan niet moeten en niet weten wat docenten zien als perfectie. Daarnaast vind ik de modulehandleiding rondout te gestandaardiseerd en vaak te afwijkend van wat een docent graag wilt zien als eindstuk. Hierdoor vind ik dat het vaak onmogelijk is om een perfect eindstuk te leveren bij een docent voor een tien. Ik vind dat een cijfer niet alleen moet gaan om het eindproduct maar om het totale plaatje van aanwezigheid, inzet en wat je ingeleverd hebt. Stel, het product is in alle opzichten excellent te noemen, echter zitten er twee kleine slordigheidsfoutjes in, maar de student is verder altijd op tijd, aanwezig en actief in de klas dan vind ik een tien een rechtmatige beoordeling.	2	Dit zou voldoening geven. Maar meer dat ik het fijn zou vinden dat de docent en ik op één lijn zitten over wat hij van mij verwacht en andersom.	Het gaat dan wel om een ander cijfer maar ik heb een keer een praktische opdracht moeten doen met 4 andere studenten. Ik heb hier samen met mijn groep enorm mijn best op gedaan, maar de docent vond dat de perfecte ontwikkeling naar het eindstuk niet in verhouding stond met het opgeleverde eindstuk en ik kreeg als eindcijfer een 6. Ik vond dit zwaar demotiverend. Bij een daaropvolgende praktische opdracht ben ik minder mijn best gaan toeven en heb toen ook een 6 gekregen. Echt een betelrijke situatie.	Vrijtijdsmanagement, minor JUR. Ik zit in het 4e jaar
Respondent 68	4			1	2		IGOV\NL\LE\N3
Respondent 69	4	Tjaa, docenten he. Pietje precies.	Een 10 betekend dat er geen fouten in mag zitten. Een 10 betekend perfect. Kleine fouten zorgen dat het cijfer omlaag gaat.	2	Met een 9 wordt je al heel blij. Met een 10, voel ik me gelijk een baas. Te prachtig voor woorden	nee	IGOV\NL\Logistiek & Economie\N3e jaars
Respondent 70	4	Nooit gehaald		2	1		
Respondent 71	4	mijn hoogste cijfer is een 9		3	1	voldoening	Academieplein \NL\Logistiek & economie
Respondent 72	4	slechts bij tussentijdse toetsen		3	1	voldoening	HRO, IGOV\NL\logistiek en Economie\N3e jaar
Respondent 73	4	Het komt niet vaak voor dat je alles goed hebt. en is het een werkstuk dan vind de docent altijd wel een klein puntje om je niet het hoogste cijfer te geven.	op het HBO verwacht je wel dat een leerling de typfouten er uit haalt.	3	2	fijn gevoel, maar een 9 is net zo fijn.	Hogeschool Rotterdam, RBS, IBL eerste jaar
Respondent 74	4	Docenten geven vrijwel nooit een tien. Ik heb het in ieder geval nog nooit gehoord.	Ik denk dat een verslag nooit helemaal perfect kan zijn, maar wel in de richting daarvan.	2	2	Dat geeft het gevoel dat je het echt goed hebt gedaan.	ISO, MWD, jaar 4
Respondent 75	4	Ik haal nooit een 10 ongeacht wel van of hoe hard ik mij inzet ervoor	een 10 geeft net even wat meer stimulans om de volgende keer weer zulk goed werk in te leveren	2	1	dan zou ik blij zijn, een gevoel van voldoening	nee
Respondent 76	4	nee	Perfectie is een tien waar en schoonheidsfoutjes is nog steeds geen perfectie.	2	1	Goed gevoel	nee
Respondent 77	4	Een foutloos toets of tentamen komt bij mij nooit voor. Een opdracht die een 10 krijgt hooguit 1 of 2 keer in mijn leven.	Ook de slordigheidsfoutjes tellen mee en dit stimuleert de (al excellente) student tot toekomstige opdrachten nog verder te perfectioneren en dan wel die tien binnen te halen.	2	2	Het geeft een zeer positief gevoel dat je alle beoordelingspunten subliem hebt uitgevoerd. Goed voor het zelfvertrouwen, het is een bevestiging van je harde werk.	Niet een persoonlijke ervaring maar ik ben bang dat er wel sprake is van onbewuste discriminatie van leraren jegens leerlingen. Als een opdracht ingeleverd wordt met de naam op de voorzijde is de docent waarschijnlijk al bevooroordeeld en zou precies dezelfde opdracht bij het hardwerkende meisje een 10 zijn en bij de in de klas wat luiere jongen een 9.
Respondent 78	3			1	2	trots	IFM Fiscaal Recht en Economie jaar 1 IBL jaar 1
Respondent 79	4	een tien wordt vaak door docenten geassocieerd met 'perfectie'. Aangezien perfectie niet bestaat volgens de docenten, kan het gemaakte werk e.d. altijd beter (anders was je immers geen student). Dit zijn de geluiden van docenten die ik heb gehoord.	Een tien betekent voor mij niet dat iets perfect is. Een tien geeft voor mij aan dat je zo'n level hebt weten te bereiken dat dat als excellent genoemd kan worden en dat je duidelijk hebt aangevoeld dat je de stof goed beheerst. Want een tien voor een tentamen met alleen m.c. vragen mag in principe in waarde niet lager zijn dan een tien voor een tentamen met open vragen. Waarom is het behalen van een 10 wel mogelijk bij m.c. en niet bij open vragen (los gesen van de gokkans)? Omdat iedere docent anders naktikt... en dat is verkeerd.	2	1	het doet me super goed en geeft me ontzettend veel motivatie om voor nog een tien te gaan.	Ik vind het jammer dat een tien nooit is gegeven, niet aan mij niet aan mijn medestudenten, nog nooit in mijn schoolcarrière. Terwijl je in Amerika bijvoorbeeld wel heel makkelijk een 'A' kan krijgen.
Respondent 80	3	Een 8 of een 9 haal ik vaker dan een 10.	Voor een tien mogen er helemaal geen fouten gemaakt worden.	2	1	je voelt je dan erg trots op het behaalde resultaat.	Hogeschool Rotterdam - IFM\NL\Kralingsse Zoom\N\Fiscaal Recht en Economie\N\vierde jaars
Respondent 81	4	Het is onmogelijk om het juiste antwoord volgens het antwoordmodel te geven.	Ja wat zijn slordigheidsfoutjes nou...	2	1	Dan voel ik mij voldaan	Hogeschool Rotterdam (RBS)\N\international Business & languages, leerjaar 1
Respondent 82	4	Ik haal eigenlijk nooit een tien, alleen wanneer je woorden in je hoofd moet stampen.	er is toch iets fout.	4	1	goed gevoel	Ik haal alleen een 10 met woordjes uit je hoofd leren op de middelbare school voor talen
Respondent 83	1	Tot nog toe wel... We hebben slechts korte, naar mijn idee gemakkelijke, tussentijdse toetsen. Deze zijn makkelijk te halen met een 10.	Een slordigheidsfoutje is ook een fout. Klaar.	4	2	Het maakt me opgewekt.	Nee, al mijn tien telden niet écht... Jammer genoeg.
Respondent 84	4	Afgelopen jaar maar één keer	Als te zien is dat een student de materie snapt en twee kleine fouten maakt, moet hij/zij hier niet op afgerekend worden	2	1	Voelt goed	Hogeschool Rotterdam\N\instituut voor Financieel Management\N\Fiscaal Recht en Economie\N\jaar 3
Respondent 85	4	Slechts 2 keer gebeurd	Alles is perfect, afgerond een 10\N\9-9-10	2	1	lekker	PABO 4
Respondent 86	4	Ik heb een paar keer een 9 gehaald voor een verslag of toets, maar op de HRO nog nooit een 10.	Als het echt kleine slordigheidsfoutjes zijn (zoals een spelfout met een -d of een -t verkeerd o.l.d.) vind ik naar verhouding de fout niet groot genoeg om een gehele punt aftrek te verantwoorden.	4	1	Het motiveert voor het vervolg en je voelt je trots en gewaardeerd.	Bij het halen van een (zeer) goed cijfer voel ik mij zeer gewaardeerd. Het cijfer is niet te halen zonder er hard voor te werken en het voelt echt als een beloning voor je harde werk. Wel heb ik het idee dat je voor een 10 wel van hele goede huzen moet komen, dat het bijna niet haalbaar is.
Respondent 87	4	Een leraar vind altijd wel dingen die niet voldoende zijn en gevend daarom zelden tot nooit een tien.	Het is toch niet helemaal excellent, want er zitten twee foutjes in. Om een tien te halen ben ik wel van mening dat alles goed moet zijn.	3	1	Niet veel anders dan wanneer ik een 8 of een 9 krijg. Gaat uiteindelijk toch om de studiepunten.	-
Respondent 88	4	Het is bijna niet mogelijk om een tien te halen. Er zijn altijd dingen die beter kunnen.	Een tien halen is haast onmogelijk. Er zijn altijd dingen die beter kunnen.	3	2	Geeft een goed gevoel.	Hogeschool Rotterdam. Opleiding Logistiek & Economie in het derde jaar.
Respondent 89	4	Voor vele toetsen worden geen 10-en gegeven. Ik heb alleen een 10 gehaald voor een meerkeuzetoets.	De student levert excellent werk aan die twee slordigheidsfoutjes doen vaak niet af aan het gedane werk.	2	1	(^^)	Hogeschool Rotterdam PABO jaar 4
Respondent 90	4	Nee; die wordt bijna nooit gegeven.	Er is ruimte voor verbetering, dus een negen.	4	2	Het geeft wel een trots gevoel	Cmd
Respondent 91	4	Ik heb nog nooit een tien voorbij zien komen bij mijn studie Logistiek & Economie. (ook niet bij medestudenten) Beoordeling vinden plaats a.d.h.v. vastgestelde criteria en er is altijd wel een punt waar jij dieper op ingaat dan op een ander punt.	Een tien zou in mijn ogen betekenen dat een ingeleverd stuk perfect is. Een tien geven zou ik alleen doen indien andere docenten het stuk gelezen hebben en het ermee eens zijn.	4	1	n.v.t.	Het stop altijd wel veel moeite in mijn stukken en dat merk je ook wel in de beoordeling. Een tien is natuurlijk iets om trots op te zijn, echter kan het ook wel vooroordelen oproepen.
Respondent 92	4	in de afgelopen drie jaar studeren aan de HRO heb ik 1x een 10 gehaald.	10 is perfect/foutloos in mijn optiek	1	2	niks, een 10 is een waardeloos cijfer en kan onmogelijk iets zeggen over de kwaliteit van je stuk. Een 10 is bijna per definitie een gelogen waardering.	IGO, Logistiek & Economie, jaar 4
Respondent 93	4	Er worden geen tien gegeven en het is bijna onmogelijk.	Het is niet perfect want er zitten slordigheidsfoutjes in.	2	1	GEWELDIG Gevoel	nee
Respondent 94	4	Ik haal gewoon niet vaak een tien, soms door strenge beoordeling	Als het werk perfect is en ik heb van tevoren niet gezegd dat ik op spelling let dan zou ik een tien geven. Als ik duidelijk heb gezegd dat er op spelling gelet moet worden dan zou het wel een negen zijn.	2	1	Niet zo veel, het is leuk voor even	Nee
							Pabo, tweede jaars

Respondent 95	4	Ik heb denk ik 1 keer een 10 behaald en dat was voor een spellingtoetsje. Verder komt het cijfer 10 bijna niet voor.		De grote moeite die is gedaan om het werk zo excellent te maken is een 10 waard. De student heeft waarschijnlijk uren lopen zwogen en controleren en heeft daardoor twee kleine foutjes over het hoofd gezien. Dat moet niet bestraf 2 worden.	2		Dat geeft me een gevoel van waardering. Het wordt 1 gewaardeerd dat er zoveel tijd in iets is gestoken.			IFM - Fiscaal Recht en Economie - jaar 3
Respondent 96	1	Ik ben gewoon super goed.		Slordigheid kan voorkomen worden en is daarom 1 nóg erger dan een 'normale' fout.	2		Een flinke dosis dopamine komt dan vrij in mijn 2 hoofd waardoor ik me goed en beloofd voel.			Afgestudeerd. (Met een 10).
Respondent 97	4	nee		0 een fout is een fout.	2		1 je voelt je zekerder			kralingsezoom jaar 1
Respondent 98	4	Sinds de onderbouw van de middelbare haal ik geen 2 tien en meer.		De leerling heeft in alle opzichten excellent werk 2 verricht. Het zijn maar 2 kleine slordigheidfoutjes dat geen effect heeft op zijn/haar verhaal. Wel zou ik erbij toevoegen om voortaan beter op te letten en dat ik volgende keer wel strenger erop zal letten, 2 zodat ze die fout niet nog een keer maken	2		1 I feel the king of the world. Dan koop ik een leuk 2 kado voor mezelf en dan laat ik ook nog eens thuis 2 zien.		Ik denk dat ik het al kort heb samengevat bij vraag 7.	De lerarenopleiding Geschiedenis en zit in mijn eerste jaar.
Respondent 99	4	Zo ver ik me kan herinneren heb ik de laatste 10 4 gehaald met idoom.		1 Een 10 geeft aan dat alles goed is.	3		2 Je ego wordt gestreeld.		Doot had ik een leraar die gaf nooit tien en, omdat 1 een mens nooit perfect kan zijn.	IGO v/nLEv/n4
Respondent 100	3	Af en toe haal ik een tien als cijfer.		1 in het werk zit.	2		1 Het doet me niet heel veel, aangezien ik ook blij ben 1 met een 9.			Fiscaal recht en economie jaar 2
Respondent 101	4	Ik heb weleens een tien gemist door een klein 2 slordigheidfoutje.		Het verschil tussen een 9 en een tien is groter dan 2 bij de andere punten, omdat er al vanaf een 9,9 naar 2 beneden wordt afgerond.	2		1 Dan voel ik me extra trots.			Pabo jaar 2
Respondent 102	4	heb alleen ooit een 10 gekregen voor hele 2 makkelijke toetsen, het lijkt erop dat als er 2 interpretatie een zaak speelt een 10 bijna niet 2 mogelijk is.		Je moet ook kijken naar het niveau van het leerjaar. 2 Je moet werk anders nakijken van een 1ste jaars als 2 van een 4de jaars.	4		1 het geeft zelfvertrouwen en waardering			HRM 2e jaars
Respondent 103	4	Op de middelbare school heb ik wel eens eek tien 2 gehaald, maar dat was dan voor een kleine toets die 2 puur bestond uit uren of woorden stampen. Op de 4 thro nog nooit.		Slordigheidfoutjes kunnen altijd voorkomen, als de 2 inhoud verder goed is vind ik het een 10 waard	4		2 Goed gevoel, maar met een 9 ben ik net zo blij.			Hro, hrm, jaar 2
Respondent 104	4	een 10 komt heel zelden voor, en als je een 10 krijgt 2 is het voor hele simpele opdrachten.		de student heeft duidelijk onwijs veel energie en 2 moeite gedaan om het zo perfect mogelijk te maken, 2 het zou fijn zijn als dat ook zo wordt beoordeeld.	2		1 Onwijs motiverend en goed om te horen. Het geeft 1 een positief gevoel als je iets super goed hebt 1 gedaan.			Hogeschool Rotterdam Kralingse zoom, 1e jaar.
Respondent 105	4	Tienen haalde ik alleen met multiple choice of 2 leraren die het cijfersysteem niet helemaal snapte (uit het buitenland)		1 10 is perfect. Al het andere niet.	3		2 Dan ben je heel tevreden			Advertising 4e jaar
Respondent 106	3	ik ben erg goed in exacte vakken. Hiervoor kan een 10 2 gegeven worden. daarentegen zijn mijn talen erg 2 slecht en hiervoor haal ik enkele keren per jaar een 1.0 wat erg jammer is, want ik kan het niet 2 compenseren met mijn tien en.		een tien staat voor perfectie, als er twee fouten in 1 staan is het niet perfect dus als je geen halve, 1 plussen of minnen mag geven een negen.	4		1 niet zo veel, want ik kan mijn slechte cijfers voor 1 mijn talen er niet (meer) mee compenseren. Ik ben 1 veel blijer met een zes voor Engels dan met een tien 2 voor informatica of kansberekening.		Het zou fijn zijn als je er een vak mee kunt 2 compenseren, in welke mate dan ook. Het zou het 1 ook meer stimuleren om vakken waar je goed in 2 bent ook aandacht aan te besteden, aangezien het 1 beloofd wordt. in principe maakt het nu niet uit of je 1 een zeven of een tien haalt. Je krijgt er dezelfde 1 ECTS voor.	IGO, LE, 2e jaar
Respondent 107	3	ik probeer altijd zo hoog mogelijke cijfers te halen. 2 Alleen heb wel vaak slordigheidfoutjes en vaak 2 word een 10 niet gegeven, omdat het maximum 3 haalbare een 9 of 9,5 is.		Het ligt eraan, als het een fout is door verkeerd 2 overlezen bijvoorbeeld vind ik dat er wel een 10 2 gegeven kan worden.	2		1 Geeft een heel goed gevoel en ook zelfvertrouwen 1 dat je het goed snapt. Het geeft ook motivatie om 1 door te gaan.		nee	Rotterdam Business School. IBL in het 1e jaar.
Respondent 108	4	Hoe ouder je wordt hoe minder vaak het voorkomt. 2 Dat omdat er bij bepaalde vakken altijd wel iets 2 beter kan		Het werkstuk is in alle opzichte excellent, je kan niet 2 verwachten dat er geen kleine foutjes in zitten.	2		1 Het zou me een goed gevoel geven over mijn 1 prestatie			HRM 2de jaar
Respondent 109	4	Ik haal vrijwel nooit een 10, omdat ik altijd wel 2 ergens een foutje in maak		Omdat ik vind dat je alleen een 10 verdient als alles 1 tiptop in orde is	4		1 Vreugde			RBS v/nIBL v/njaar1
Respondent 110	3	Het is een kunstacademie, geen hogeschool waarin 2 je precies een checklist kan afwerken om een 10 te 3 krijgen.		als het precies is zoals het bij vraag 3 staat. Maar dat 2 krijg je nooit voor elkaar.	3		1 Zal me motiveren maar ook arrogant maken.			Advertising 4de jaar.
Respondent 111	4	Op mijn opleiding is het halen van een 10 vrij 2 zeldzaam door de vorm van toetsing, bovendien 4 hebben we maar ongeveer 4 toetsen per jaar.		2 Een excellente opdracht verdient in mijn ogen 2 gewoon een 10!	4		2 Geeft een goed gevoel			Verloskunde jaar 3 JVG
Respondent 112	3	Alleen een aantal keer op een tentamen. Voor een 2 verslag is dit vrijwel nooit haalbaar.		1 Ervalt vrijwel altijd iets te verbeteren. Als het om 1 enkele foutjes gaat zou ik wel een 10 geven.	4		1 Trots!			Hogeschool Rotterdam, PABO, leerjaar 3 (februari 4)
Respondent 113	4	In de creatieve sector is er moeilijker om iets perfects 2 te maken. Je hebt altijd met smaak en mening te 4 maken.		Slordigheidjes zijn niet belangrijk, te aar om dat de 2 belangrijke zaken van het werk excellent.	2		1 ik krijg de neiging om het flink rond te bazuinen, 1 omdat het zo zeldzaam is. Toch heeft een 10 ook iets 1 ongelooftwaardigs.		ik heb alleen 10'en gehaald met topografie geloof 1 ik.	WDKA, advertising, 4e jaar
Respondent 114	3	In het eerste jaar hadden wij een docent die 2 meerdere tien en heeft uitgedeeld: als je je best had 4 gedaan kreeg je een tien. Dit vond ik niet heel erg 2 positief, want iemand die een minder goede idee had, 2 of er minder energie in had gestoken dan ik, kreeg 3 ook een tien. Een tien is prima, maar dan moet ik er 2 wel echt heel trots op (kunnen) zijn.		Een tien zegt dat het perfect is. Slordigheidfoutjes 1 duidt niet op perfectie, maar op slordigheid.	4		1 ik krijg liever geen tien. Een tien betekent dat je iets 1 uitmuntend hebt gedaan, wat betekent, dat je niks 1 meer kunt leren. En ik leer graag. Feedback vind ik 1 dan ook veel waardevoller dan een cijfer.		Nee, dat wil ik niet.	Willem de Koning Academie, Advertising, leerjaar 4.
Respondent 115	4	Ik heb nog nooit een 10 gehaald op de hogeschool. 1 ik denk ook niet dat er veel dit cijfer gegeven wordt, 4 er zijn altijd nog verbeterpunten. op een verslag, ik 2 denk wanneer er een 10 gegeven wordt het vak 4 minder serieus wordt genomen, of als te makkelijk 2 gezien. ik denk dat de docent ook vaak wordt gezien 1 als iemand waarbij je makkelijk hoge cijfers bij kan 4 halen.		1 Een 10 geef je alleen als alles perfect is. Wanneer er 1 kleine foutjes in zitten is dit dus geen 10 waard.	3		1 Geslaagd gevoel, blij.			IGO, Logistiek & Economie, 4e jaar
Respondent 116	4	Vroeger, in de onderbouw van de havo, kon je nog 2 wel eens een tien halen bij een eenvoudig so'ltje. 4 Maar in de bovenbouw en op het hbo krijg je vooral 2 praktische opdrachten die werkelijk nooit met een 4 tien beoordeeld worden.		2 Een paar slordigheidfoutjes zijn mijns inziens niet 2 erg: het gaat om de inhoud.	2		1 Dat weet ik niet, ik krijg er nooit een.			1
Respondent 117	4			2	2		1 Leuk!			Fiscaal Recht en Economie! Met afstuderen bezig dus eind 4
Respondent 118	3	Ligt eraan welke slordigheidfouten dit zijn, zijn het 2 fouten op gebied van spelling of (deel)vragen die net 2 niet helemaal kloppen.		3	3		1 Inzet wordt beloofd en met een tien wordt dit 1 bevestigd.			Februari instroom, tweedejaars I.VL PABO.
Respondent 119	4	Ik heb wel twee keer een 9,5 of hoger gehaald, maar 2 geen 10. Dat is ook onmogelijk omdat er altijd cijfers 4 van werkstukjes of presentaties bij opgeteld worden 4 en daar krijg je nooit een 10 voor.		Slordigheid fout betekent dat het niet onkunde van 2 de student is. Hij weet dus eigenlijk echt alles van 2 dat vak, dus verdient die een 10.	2		1 Waardering dat je echt alles hebt gedaan aan dat 1 vak en het volledig beheerst.		ik vind dat de presentaties en werkstukjes bij een 10 vak als handlings deel moeten tellen zodat ze je 1 cijfer in een tentamen niet naar beneden halen.	HRO museumplein v/n Leraren opleiding VT biologie v/n 3e jaar
Respondent 120	3	Keuzevak had ik een keer een 10 omdat ik meer had 2 gedaan dan de bedoeling was. En voor paar BSK 3 vakken een 10 maar nooit iets heel boeiends.		1 Een 10 geven voelt raar. Alsof je met een 9 al heel 1 blij moet zijn ofzo. De leerling heeft waarschijnlijk 1 een 10 verdient maar iets in me zo toch voor die 9 1 gaan. Behalve als ik iemand al eerder een 9 gaf en 1 die echt minder goed gepresteerd had.	4		1 Trots op mezelf. Blij dat ik er zoveel tijd in heb 1 gestoken.		Persoonlijk vind ik het halen van een 10 op HBO niet 1 zo boeiend meer sinds het even veel meetelt als een 1 5,5; namelijk hetzelfde aantal studiepunten. Een 10 1 is goed voor je eigen ego en je zelfvertrouwen maar 1 verder is de motivatie om een 10 te halen sinds jaar 1 1 nogal verdwenen. ik heb een aantal 9ens binnen 1 voor projecten en daar ben ik heel trots op, maar 1 mijn 8en en 9ens voor andere vakken vind ik niet zo 1 heel boeiend.	CMi v/nCMD v/n jaar 3

				Ik vind het verschrikkelijk als docenten preken dat ze geen tien geven. Als jij als student voor de betreffende opdracht het beste resultaat haalbaar hebt gepresenteerd dien je een tien te kunnen halen. Nu is kunstonderwijs natuurlijk een vak apart qua beoordeling, maar op dat moment bepaalt de docent of de student een excellente prestatie geleverd heeft. Zo ja; dan verdien je een tien. Over die schoonheidsfoutjes, een goede docent kan beoordelen of de student begrijpt waarom hij/zij hier fout zit. Als de student dag zelf kan benoemen, maar de prestatie alsnog abnormaal hoog is dan vind ik dat geen reden om af te zien te geven (uiteraard wel in de beoordeling of er bij vertellen).				Ik heb het nooit gekregen (mijn antwoord op vraag 1 daargelaten). Met een negen was ik altijd erg blij, maar het hangt ook sterk samen met de resultaten van medestudenten. Hebben zij allemaal een acht? Dan valt die negen van mij niet meer zo op. Ik vind het aan de docent om een eerlijke verdeling in cijfers te maken. Ik heb meerdere keren een hoog cijfer behaald voor een eindpresentatie, daar was ik extra trots op omdat anderen lagere cijfers hadden. Een tien was in dat geval wellicht wat overdreven.	Wees niet bang om een tien te geven. Als je je keuze volledig kunt onderbouwen, lijkt het me voor een student juist ontzettend motiverend. (Onderbouwing is belangrijk zodat andere studenten het hoge cijfer ook kunnen waarderen. Bij twijfel: schakel een andere (objectieve) docent in.	Advertising, 4e jaar.
Respondent 121	4	Het Nederlandse cijfersysteem geldt van 1 tot 10, waarbij een 1 uitzonderlijk laag en een 10 uitzonderlijk hoog is. (Ik denk overigens dat je voor beide hard je best moet doen). In mijn tweede jaar haalde ik een tien voor typografie. Net als de rest van mijn klas. Reden: de docent kwam uit Brazilië en had ons cijfersysteem nog niet zo door: hij vond ons simpelweg allemaal goed. Dan betekent zo'n tien niks. Verder zijn een aantal negens het hoogst dat ik behaald heb, daar was ik altijd erg blij mee.	2							
Respondent 122	3	Het is afhankelijk van de leraar. Het cijfer systeem slaat nergens. Iemand zijn proces en uitkomst beoordelen aan de hand van een cijfer is nog al gek vooral bij conceptueel werk. Over het algemeen wordt alles zo tot cijfers gereduceerd dat de student zelf ook een cijfer wordt. Of is dit een iets te uitgebreid antwoord?	2	Dit hangt totaal af van de situatie. Ik zal dit verder uitleggen met dit plaatje. http://3.bp.blogspot.com/1eHhYOBshQ/TqSDvDZUj0I/AAAAAAAAA8g/T6cWTNn8Xw/s1600/Climb%2Bthat%2BTre%2521.jpg Wanneer een olifant met wat heel veel slordigheid foutjes de boom in komt verdient die een 10 wanneer er een aap dit doet heeft die niks bijzonders gedaan.	2		Dit hangt er van hoe je de 10 hebt behaald. Heb jij er je best moeten doen en met passie ergens aan gewerkt dan kan dit werken als een stimulans en een schouderklopje om zo door te gaan. Krijg je deze 10 terwijl het je makkelijk afging raak je gedemotiveerd. Als leerkracht is dit natuurlijk bijna onmogelijk in te schatten aan de hand van alleen 1 het eindresultaat en dus ook onzinnig om te bedenken.	Er zijn eejes waar ik trots op ben dan 10en die ik heb behaald. (Er zijn overigens ook 10en waar ik trots op ben.)	WDKA 4e jaars Advertising. PS het is misschien goed om te kijken naar andere kunstacademies hoe die dit doen. Bij het Rietveld zijn er bijvoorbeeld geen cijfers alleen adviezen. Hierdoor heeft de student een groter gevoel van eigen verantwoordelijkheid. Nog steeds kan een leraar uiten dat die onder de indruk is of niet maar nog belangrijker wordt het voor de klas om dit te doen. Omdat je niet meer je werk maakt voor een cijfer begin je de meningen om te benen meer te waarderen.	
Respondent 123	3	Ik zit nu in mijn 4e jaar wat tevens mijn examenjaar is. In al deze tijd op de HRO heb ik 1 keer een 10 gehaald.	3	Een 10 vind ik perfect zonder slordigheidfoutjes. Als je een 10 geeft, betekent dat dat er niks meer aan 1 veranderd hoeft te worden naar mijn idee.	3		Het geeft een goed gevoel, maar met een 6 ben ik niet zo blij.		Ik studeer aan de Hogeschool Rotterdam met museumpark aan de PABO in mijn 4e jaar.	
Respondent 124	4	Ik heb nog maar 1 toets gehad op HRO	2	Als deze student excellent is verdient hij een 10	4		Je wordt heel zelfverzekerd en krijgt motivatie om zo door te blijven gaan op school		Hogeschool Rotterdam, Bedrijfskunde MER, 1e jaar	
Respondent 125	4		2		2		1			
Respondent 126	4	Nog nooit op het HBO en de HAVO, één of twee keer op de MAVO en een paar tien en op de basisschool.	2	Omdat het in alle opzichte excellent te noemen is op twee kleine slordigheidfoutjes na. Ik zou wel de 2 leerling attenderen op de twee foutjes.	2		Dan voel ik mij heel erg blij en trots. Ook heb ik dan het gevoel dat mijn harde werk ervoor wordt beloont.	Ik vind het erg jammer dat er vaak geen tien worden gegeven als er maar 1 of 2 foutjes inzitten.	Hogeschool Rotterdam/v/nFiscaal Recht en Economie/vnjaar 3	
Respondent 127	4	Ik heb ooit wel eens een 10 gehaald, maar dit is erg zeldzaam	2	Dit is denk ik toch afhankelijk van het verschil tussen het werk dat alle studenten inleveren. Hebben alle studenten dit, dan zal het waarschijnlijk een negen worden. Is er 1 of 2 van zijn het 2 studenten die dit hebben dan zal het waarschijnlijk een 10 zijn.	4		Het geeft extra motivatie (je wordt vooral erg trots op jezelf). Maar haal je de tien niet, geeft het ook extra motivatie om het de volgende keer juist beter te doen. Het behalen van een tien is speciaal omdat het zo weinig voorkomt, het heeft veel waarde voor een student/leerling wanneer er een tien wordt gehaald. Zou het heel vaak gebeuren dat een student/leerling een tien haalt zal de waarde hiervan minder zijn, en zul je minder blij (trots) zijn met het behalen van een tien.	Op de middelbare school was het altijd het geval dat ik voor wiskunde net geen tien haalde, dan was het altijd een 9.7 of 9.6 of zelfs 9.8. Hierdoor leerde ik steeds van de kleine foutjes die ik maakte. Dit motiveerde mijzelf ook om het steeds beter te doen en echt voor de tien te gaan.	Ik studeer aan de Hogeschool Rotterdam. Ik doe de studie lerarenopleiding wiskunde, en zit in het tweede jaar.	
Respondent 128	4	Heb nog nooit een 10 gehaald.	1	Een 10 krijg je naar mijn mening voor een product 1 wat helemaal perfect is, geen verbetering mogelijk. Omdat excellent iets is zonder fouten. Dus ook 1 slordigheidfoutjes vallen daar onder.	3		Blij, motiveerd! Maar ergens ook onwettelijk, kan me niet voorstellen dat er niks meer te verbeteren 2 zou zijn.		HRO, IVG, Verloskunde jaar 3	
Respondent 129	4		1		4		1		Hogeschool Rotterdam, CMI, Technische Informatica Leerjaar 1	
Respondent 130	4		1		0		0			
Respondent 131	4	Ik heb nog nooit een 10 gehad op het HBO, voor zover ik weet. Alleen voor keuzevakken met een toets wil dat nog wel eens lukken.	2	een 10 is perfect. Een 9 is ook prima, dus dan zou ik 1 voor die 2 kleine foutjes toch een 9 geven.	2		1	voelt goed! Trevena gevoel	HRO, Verloskunde, jaar 2	
Respondent 132	4	Nooit haal ik precies een 10. Vorig jaar heb ik wel enkele keren een 9.5 of hoger gehaald en dus afgerond een 10.	2	Naar mijn mening is perfectie nergens in terug te vinden en kan dit dus ook niet van studenten verwacht worden bij het maken van verslagen e.d. Een ontzettend goed verslag kan nog zo goed zijn, het zal nooit perfect zijn. Een 10 bewaren voor een volmaakt verslag is als spaarlampen inslaan voor de 2 dag dat de zon en maan verdwijnen.	4		Ik voel me er zelfverzekerder door en krijg het idee dat ik daadwerkelijk in staat ben goed werk te kunnen leveren.	Per vak verschilt het hoe zeer ik onder de indruk ben van een cijfer tussen een 9 en een 10. Bij een tentamen waarbij alleen letterlijk stampwerk wordt gevraagd ben ik minder voldaan na het behalen van een hoog cijfer dan een tentamen waarbij er inzicht getoond moet worden of waarbij er veel motivatie bij de antwoorden gegeven moeten worden.	International Business and Languages, jaar 2	
Respondent 133	4	Het lijkt me super om een keer iets echt goed te doen (dww 10) maar iemand anders denkt er altijd anders over helaas!	2	Fouten maken is menselijk. Bij slordigheidfoutjes stel ik me typfoutjes voor of verkeerde paginanummering of iets. Dit kan gebeuren maar dit vind ik het werk op zichzelf te weinig beïnvloeden om het cijfer erop aan te passen. & aangezien dat 2 excellent te noemen is, ga ik voor een tien.	2		Dat is natuurlijk een hele happening. Je hebt iets zo voor elkaar gekregen dat je er en zelf tevreden mee bent en de docent ook. Zelfs de docent, degene die 1 altijd overal wel iets op aan te merken heeft!	---	Communicatie & Multimedi Design v/njaar 2	
Respondent 134	4	Voor een tien moet je extra competenties bewijzen en ik heb er tot nu toe voor gekozen om dat niet te doen. Door de manier van vragen stellen is het bij de meerkeuzetoetsen schier onmogelijk om een 10 te halen	1	Alleen bij feitelijke toetsen met juiste antwoorden kun je een 10 halen. Om een 10 te halen voor een scriptie moet je echt iets heel bijzonders hebben. Gedaan, ik heb een keer een 9,5 gehaald en een 1 vond ik géénant.	1		Als ik een kennisstoets foutloos heb gemaakt vind ik dat terecht. Een 10 voor een portfolio zou ik géénant vinden. Dan klopt het beoordelingsysteem niet...		Ing, verloskunde, jaar 2	
Respondent 135	0	Er word niet vaak een 10 uitgedeeld. Vooral bij een open vragen toets is het erg zeldzaam, omdat bij een klein schoonheidsfoutje al een puntje vanaf gaat.	1	nauwelijks te evenaren. een 9 is al excellent. een 10 is eenmalig en 1 nauweliks te evenaren.	3		2			
Respondent 136	4		1	Het is niet vlekkeloos correct. En in mijn beleving, heel gek maar vind ik een 9 meer waardig klinken dan een 10.	3		Het zal me geen voldoening geven. Gevoel van dit is niet realistisch.		HES Rotterdam, IBL eerste jaars	
Respondent 137	4	Ik heb zelf maar 2 tien en gehaald in 2 jaar	2	mensen maken fouten/vnwe hoeven niet tot 2 waanzin alles perfect te hebben	3		1	wel blij	het is niet belangrijk om tien te halen zolang je je werk maar zorgvuldig en goed doet.	
Respondent 138		Leraren zien een 7 als een heel hoog cijfer, het lijkt 4 bijna alsof dit hetzelfde is als een 10.	1	kleine slordigheidfoutjes zijn toch fouten en verdienen geen 10, iets hoger dan een 9 zou ik dan 1 wel gepast vinden	2		Je krijgt het gevoel dat je goed bezig bent in je studie en op weg bent naar een mooie toekomst in je vakgebied.		CMI/vnTi technische informatica/vnjaar 2	
Respondent 139	4	Ik haal bijna nooit een tien. Wel eens een 9,8, maar geen 10.	2	Twee kleine slordigheidfoutjes zijn voor mij geen reden om meteen een hele punt af te trekken. Het is wel van belang welke slordigheidfoutjes het betreffen, maar slordigheidfoutjes als zodanig vind ik niet voldoende voor een negen in plaats van een tien. Hierbij let ik ook op het feit dat de tien een 2 motiverend cijfer kan zijn.	2		1	Dat vind ik een fijn, voldaan gevoel.	Hogeschool Rotterdam, Lerarenopleiding Nederlands, jaar 3	
Respondent 140	4	Ik haal wel goede cijfers, maar een perfecte score is bijna onmogelijk.	2	Slordigheidfoutjes kunnen altijd gebeuren, maar het 2 gaat om de kennis.	4		1	Dan voel ik me trots	Hogeschool Rotterdam/vnInternational Business and Languages/vnjaar 1	
Respondent 141	3	Ik haal soms (geheel onverwachts) een 10 voor een tentamen. Het komt niet elke maand voor, maar toch wel 2 à 3 keer per jaar.	1	Slordigheidfoutjes zijn makkelijk te vermijden door je werk een aantal keer goed na te kijken nadat je klaar bent. De student een tien geven terwijl hij niet de moeite heeft genomen om op het einde zijn werk nog te controleren en te corrigeren, vind ik niet eerlijk, want wanneer iemand die minder goed werk heeft geleverd diezelfde twee slordigheidfoutjes gemaakt zou hebben, de foutjes wel meegenomen zullen worden in de beoordeling. Een 9 is ook een erg hoog cijfer voor een opdracht, dus ik denk dat de student niet mag klagen.	3		2	Dan ben ik heel blij en meestal verrast.	Rotterdam Business School, International Business and Languages, jaar 2	
Respondent 142	4	Slordigheden die ik vaak maak	2	kleine slordigheden maakt iedereen en dat is geen 2 reden om iemand geen tien te geven	2		1	het geeft me een immens tevreden gevoel	CMI Technische Informatica jaar 1	
Respondent 143	4	Meestal tussen 6-8, 9 komt ook weinig voor	2	Voor de leuk een keer	4		1	Trots gevoel	HR, IGO, LE jaar 2	

Respondent 144	4	nou dat is wel geleden van de brugklas om de middelbare school	4	Een tien moet dan ook echt foutloos zijn slordigheid is ook een fout	3	Goed bewaren en gelukkig zijn en vertellen tegen iedereen	Nou bij schrijfles probeerde ik elke keer zo netjes te doen om dan een 10 te halen en dat lukte meestal nog ook.	Willem de Koning
Respondent 145	4		1	Een tien is niet haalbaar, die is voor de docent.	3	1 Niks		Technische Informatie 1e jaar
Respondent 146	4	ik leer niet zeer intensief. Ik geef wel inzet vooral met woordjes leren, maar niet zozeer de grammatica.	4	Het is géén perfect werk. Jawel, die puntjes zijn te verwachten maar als je ze aanmoedigt om kleine details te negeren, zal het in later leven misschien ergere consequenties hebben.	4	2 acceptie, yo.	ik kreeg een 10 voor mijn eerste luister toets voor dults, aber. De tweede keer een 8, terwijl ik er vrijwel zeker van was dat mijn triomf herhaald zou worden, al met al tevreden	IBI 2de jaar
Respondent 147	3		2	Slordigheidsfoutjes kunnen de beste overkomen.	2	1 Dan ben ik blij.		ibi jaar 1
Respondent 148	4	Voor een 10 moet je alle vragen goed hebben en dit komt nooit voor	4	1 Bij een 10 moet alles goed zijn	4	1 euforie		Hogeschool rotterdam
Respondent 149	3	Als je iets geleerd hebt wat letterlijk terug komt op de toets haal je een 10.	2	Omdat slordigheidsfoutjes niets met hetgeen te maken heeft wat je geleerd hebt.	2	1 Het geeft je een goed gevoel.		Hogeschool rotterdam
Respondent 150	4	nog nooit een 10 gehad. Jwel 9e ik heb één keer een 10 gehaald voor het vak Sociologie bij de lerarenopleiding Maatschappijleer en volgens de docent was ik de enige die voor dat vak een 10 heb gehaald.	4	Een werk is nooit echt perfect, je kan altijd wel iets vinden waardoor iets net niet een 10 is.	3	2 Goed gevoel	Zie vraag 2	Lerarenopleiding Maatschappijleer 3e jaar
Respondent 151	4	ik ben niet iemand die snel een 10 haalt. zeg maar gerust nooit.	2	als deze slordigheidsfoutjes spellingfoutjes zijn vind het terecht dat iemand gewoon een 10 krijgt.	2	1 alles weet wat je moest weten.		RBS
Respondent 152	4	ik ben niet iemand die snel een 10 haalt. zeg maar gerust nooit.	2	Een 10 staat voor een perfect product waar niks aan verbeterd kan worden, dit is zeer zelden het geval. Hoewel ik in dit geval wel twijfel want twee slordigheidsfoutjes op een totale opdracht is niet veel.	3	1 Het stimuleert. Je wilt de volgende keer weer een tien halen. Het is de topscore!	Een tien geeft je een goed gevoel. Vaak haal je dit alleen als je echt goed je best hebt gedaan of als je het vak echt super goed beheerst.	Rotterdam Business School
Respondent 153	4	Een 10 haal je bijna nooit tenzij het kleine opdrachtes zijn. Bijvoorbeeld bonusopdrachten Binnen de Hogeschool Rotterdam, en ik denk op het HBO in het algemeen, worden opdrachten eigenlijk niet zomaar met een hoger cijfer beoordeeld dan een 8.	2	Waarom zou je een student afrekenen op twee kleine puntjes, terwijl de rest perfect is?	2	1 Het maakt je zelfverzekerder van werk dat je levert.		Hogeschool Rotterdam
Respondent 154	4		2	Wanneer de slordigheidsfoutjes op taalgebied zitten kan dit later alsnog makkelijk aangepast worden. Het gaat om de boodschap. Bij een vak als geschiedenis/maatschappijleer zou een taalfout de beoordeling niet omlaag mogen halen: zeker niet als de frequente van de fout zo laag is als tweemaal.	2	1 Een zeer positief gevoel, gewaardeerd voelen. Meer motivatie om weer heel hoog te scoren voor de volgende keer.		Instituut voor Lerarenopleidingen Geschiedenis - Opleiden in de School jaar 4
Respondent 155	4	Binnen de Hogeschool Rotterdam heb ik nog nooit een 10 gehaald. Op de middelbare school wel heel vaak.	2		2	1		Instituut voor Lerarenopleidingen Geschiedenis - Opleiden in de School jaar 4
Respondent 156	4	ik heb 1 keer een 10 gehaald op het HBO en 1 keer een 9,9 op de universiteit. Verder altijd lager.	1	Slordigheid hoort niet in een werkstuk of verslag, daar moet je gewoon werk aan besteden en nalenzen tot alle slordigheid eruit is. Als er slordigheidsfoutjes inzitten, dan zou ik het idee krijgen dat de student het heeft aferafield en dat verdient geen 10.	3	2 Dat voelt goed, want dan weet ik dat ik echt alles begrepen heb.	Op de universiteit haalde ik een 9,9 omdat ik 1 letter (Hebreeuws) verkeerd om had geschreven. Dat was jammer, want ik bedoelde wel de juiste letter maar ze zijn moeilijk uit elkaar te houden in het Hebreeuws. Maar met een 9,9, het hoogste van de klas, was ik echt heel blij. Hetzelfde toen ik op HBO een 10 haalde voor Spaans. Dat had niemand anders voor elkaar gekregen, dus dat maakte me wel trots. De toets was niet makkelijk (want anders zouden er wel meer tiennen zijn) maar ik wist het gewoon goed.	Hogeschool Rotterdam
Respondent 157	4		2	een klein foutje kan gebeuren dan is het niet gelijk een 9.	4	1 heb ik het gevoel dat ik goed gestudeerd heb en dat het dus goed heeft uitgepakt.		Logistiek en Economie
Respondent 158	4	Docenten lijken huiverig voor het geven van een 10. Ook al zou dat cijfer terecht zijn.	1	Een 10 geef ik enkel bij foutloos werk.	2	2 Even een goed gevoel, daarna doet het cijfer er niet meer toe maar enkel het studiepunt.	Geen persoonlijke ervaringen in mijn herinnering	Hogeschool Rotterdam
Respondent 159	4		1	ik denk dat een 10 pas telt als je alles foutloos hebt gedaan	3	1 geeft een goed gevoel en werkt motiverend		WDKA, mode, 3de jaar
Respondent 160	4	ik studeer mode op de Willem de Koning academie en daar geven ze haast nooit een tien.	2	Er is altijd wel iets aan te merken op werk, maar als het echt excellent is verdient het een tien.	2	1 Het geeft me een boost om voor andere projecten ook zo hard te werken. Het geeft me het gevoel dat mijn werk echt gewaardeerd wordt.		Willem de Koning Academie, mode, 3e jaar
Respondent 161	3	ik zit op de lero aardrijkskunde en haal enkele keren per jaar een 10 voor een schriftelijke toets of een opdracht.	2	Het gaat uiteindelijk om de inhoud in relatie tot het vak of de studie die je doet. Als je een paar slordigheidsfoutjes maakt in lay-out, presentatie of spel- en stijlfouten moet het inhoudelijke deel altijd het zwaart gewicht hebben. (Wel zouden er vaker tiennen gegeven worden voor praktische opdrachten. Bij toetsen krijg je een tien als alles goed is, maar als je voor een po nauwelijks een tien kan halen, wil dat eigenlijk zeggen dat het niet 100% goed is en docenten kijken vaak na vanuit de veronderstelling dat een tien geven eigenlijk niet kan, dan wordt het altijd een 9,5 o.i.d.)	3	1 Waardering en bevestiging voor het feit dat je een bepaald deel van de stof of een bepaalde vaardigheid in optima forma (volgens de vastgestelde richtlijnen) beheerst.	Een tien voor een praktische opdracht krijgen omdat deze in alle opzichten voldoet aan de voorgeschreven eisen van de cursus en de opleiding en zo kan worden ingepast binnen reguliere programma's op de middelbare school (het ging om digitaal leermateriaal). Het is goed dat docenten tiennen geven voor praktische opdrachten en niet handelen vanuit de gedachte dat iets nooit perfect kan zijn (en een 10 staat voor hun dat voor goddelijke perfectie), terwijl iets wel uitzonderlijk is (en je er dan dus een 9,5 o.i.d. voor krijgt).	Hogeschool Rotterdam
Respondent 162	4	ik heb wel eens een tien gehaald maar zeer zelden.	2	het licht er wel aan hoe cruciaal het slordigheidsfoutje is. een klein typfoutje is niet erg	3	2 dat ik me ook blij voel met een 9.		studeer al een tijdje niet meer. in 2005 afgestudeerd grafisch ontwerper, in 2010 hbo marketingcommunicatie.
Respondent 163	4	Weinig, een tien is zo zelfdzzaam.	1	Slordigheidsfoutjes kunnen aangepast worden om daarna een tien te krijgen	3	2 Het geeft je een goed gevoel, je hebt precies voldaan aan alle doelen		LERO maatschappijleer jaar 3
Respondent 164	4	een 10 staat bijna gelijk aan perfecte, want iets wat je maakt is bijna nooit perfect. behalve als je een toets maakt.	1	omdat een negen nog een extra motivatie kan zijn om volgende keer perfect te maken. Of gewoon om te zorgen dat de drive aanblijft voor bijvoorbeeld erna een 10 te halen. Misschien worden ze laks van een 10.	4	1 Geeft je wel een heel trots en voldaan gevoel. Maar een cijfer is maar een cijfer, als het echt kritisch wordt beoordeeld is het een groot compliment. maar als het met een eigenmening is beoordeeld 2 dan kan het ook een kwestie van smaak zijn.		WDKA, derde jaar. Mode
Respondent 165	4	Tien is bijna onmogelijk, moet altijd wel 1 strikvraag in zitten of een vraag die niet behandelt is.	0		2	1 WOOOOHOOD	Vorig jaar heb ik een 9 gekregen voor een fotoshoot met een docent waar we normaal gesproken geen les van hebben. Dit was een dag met tips tijdens de shoot van deze docent. Dit cijfer kwam volledig onverwachts maar het gaf mij wel een voldaan gevoel en ik waardeerde mijn eigen werk meer.	HRO
Respondent 166	4	ik heb er 1.	1	Van je fouten moet je leren, de volgende keer is het een 10, zonder fouten.	2	1 Daar krijg ik een goed gevoel van, dat mijn harde werk wordt beloond.	ik ben al vier jaar bij de Hogeschool Rotterdam aan het studeren. Dit is mijn derde opleiding en ik heb recent mijn eerste tien na jaren gehad.	Hogeschool Rotterdam, Museumpark, CMV, TWEEDE jaar.
Respondent 167	4	Op de basisschool was het gemakkelijk om een 10 te halen, bijvoorbeeld bij topografie. Op de middelbare school werd dat al wat moeilijker, al zaten er soms nog tiennen tussen. De ruim drie jaar die ik nu op de HR zit hebben mij twee of drie tiennen opgeleverd. Maar al deze cijfers waren onderdeel van een groter project of telde niet mee voor de puntentijl, dus 4 hadden geen tot weinig waarde.	2	Als je een tien geeft moet het wel volledig, correct en relevant zijn. Als er twee foutjes inzitten is dat het niet en dus geen tien waard. Al zou ik in bovenstaand geval toch dat halve puntje meestekken naar een 9,5.	2	1 Dat geeft een geweldige gevoel, het bewijst dat je precies de perfectie hebt benaderd in je werk.		Instituut voor Bedrijfskunde
Respondent 168	4	Dat het voor mij zeldzaam is.	1	Het is dan toch niet helemaal perfect	4	1 Blij zijn		ifm

Respondent 169	4	Tot nu toe 10 maal het cijfer 10 gehaald in 2 studiejaar	2	De inhoud van het geleverde werk moet bepalend zijn. Bij de opleiding gaat het om de inhoud van echt heel goed is goed, dan maakt een slordigheidsfoutje denk ik niet uit? werk is nooit echt helemaal perfect.	2	1	Ik voel als waardering voor mijn harde werken en mijn gedreven inzet voor mijn studie.	Docenten maken vrij regelmatig slordigheidsfoutjes / typefoutjes in stukken tekst (feedback/notities, etc.). Als hier wat van gezegd wordt, wordt dat niet altijd in dank afgenomen. Docenten vervullen ook hierin een rolmodel.	Deeltijd opleiding Pedagogiek, vierde studiejaar.	
Respondent 170	4	Misschien 1 of 2 keer per jaar.	2	2	4	1	1	Voelt best wel goed.	WDKA, 3e jaar	
Respondent 171	4		2	2	2	1	1	goed gevoel	Lerarenopleiding, Ak, jaar 4	
Respondent 172	4	Er wordt ons altijd verteld dat 10 is voor de docent, dus zelfs als het werk aan alle voorwaarden van een 10 voldoet, krijg je een 9.	2	2	2	1	1	Het motiveert me.	RBS, IBL, 2e jaar.	
Respondent 173	4	Heb nooit alles goed bij een toets?	1	1	4	1	1	trots	ISO CMV 2e jaar	
Respondent 174	4	Meestal krijg ik een 9, ik denk dat docenten vaak bang zijn een 10 te geven onder het motto: het kan altijd beter.	2	2	2	1	1	Werd ik blij van. Als je hard hebt gewerkt en je een tien krijgt is dat toch een soort bevestiging dat je goed bezig bent. Ook onderscheid je daarmee doornee student met de extra harde werkers/talenten.	Wdka jaar 3	
Respondent 175	4	Er is altijd wel iets aan te merken denk ik.	2	2	2	1	1	fantastisch	IBK Bedrijfskunde Management economie en recht	
Respondent 176	3	(Pabo-student) Voor rekenen/wiskunde kun je een 10 halen. Maar ook voor een vak als wereldburgerschap! haal ik wel eens een 10.	2	2	2	1	1	Slordig = slordig. Een student kan daar nog wat aan doen: motivatie om de volgende keer beter na te kijken. Dit geldt met name voor cijfer- of rekenvakken. Voor schrijfvakken is het makkelijker een 10 te geven: het volledige antwoord kan juist zijn, maar in een extra opgeschreven zin kan een slordigheidsfoutje zitten. In dat soort gevallen zou ik wel een 10 geven. Als het om een groot verslag zou ik sowieso de slordigheidsfouten over het hoofd zien en heel zeker een 10 geven!	Zoals in mijn voorgaande antwoorden reeds duidelijk werd, vind ik het geven van het cijfer 10 nogal afhangen van het soort vak. Alles wat met cijfers te maken heeft, kan concreter een 10 krijgen. Vakken waarvoor je een tentamen moet maken zijn ook nog wel te beoordelen met een 10. Maar juist de projecten, grote opdrachten, afsluuderprojecten, etc worden erg zeldzaam met een 10. Ik heb het idee dat u daar wellicht meer over wilde weten... Dan kan ik volstaan met een "ja, ik vind dat grote verslagen zeer zeldzaam met een 10 worden beoordeeld." Succes!	Hogeschool Rotterdam - verkort en deeltijd van 2de jaar.
Respondent 177	4	alleen als je de helft al haalt heb je een 5.5 als eind cijfer. ik leer altijd goed en weet altijd de antwoorden maar na de beoordeling schrik ik altijd van mijn eigen cijfer.	2	2	2	1	1	het stimuleert mij enorm. Dan weet ik dat ik de stof heel goed beheerst. Ook meer plezier in het leren.	IBK, minor recht, jaar vier.	
Respondent 178	4	meeste leraren geven overhoud geen 10	1	1	3	1	1	juigen	Ti eerste jaar	
Respondent 179	4	ik heb nog nooit meegemaakt dat iemand een tien krijgt. 9 is het hoogst haalbare.	1	1	4	2	2	ik beantwoord deze vraag alsof ik een 8 of een 9 krijg want dat heb ik wel meegemaakt. het geeft een goed gevoel en groter waardering voor je werk. aan de andere kant heb ik het gevoel dat ik erna net zo goed moet presteren. dus de druk wordt hoger om goed te presteren.	WDKA mode jaar 3	
Respondent 180	4	Het is mij één keer gelukt om een tien te scoren tijdens mijn studie (Engels).	2	2	3	1	1	Dan ren ik naar de docent toe om te vragen of hij/zij de komma is vergeten. Uiteraard ben ik ook erg blij als ik een tien krijg.	ik studeer aan de Hogeschool Rotterdam, opleiding fiscale recht en economie.	
Respondent 181	4	Siechts eenmaal tijdens deze opleiding.	1	1	3	1	1	Geeft een goed gevoel.	Hogeschool Rotterdam, Pabo, Jaar 4	
Respondent 182	4	ik haal bijna nooit een tien het tentamen is daarvoor te lastig en mijn voorbereiding te minimaal.	1	1	4	1	1	het geeft je een trots gevoel (i guess)	ik studeer aan het IBK opleiding Human Resource Management jaar: 2	
Respondent 183	4		1	1	4	1	1	trots	Lero wiskunde jaar 5	
Respondent 184	4	Een tien betekent dat je werk perfect is, maar er zijn altijd wel verbeter punten	1	1	3	1	1	Ik zou me super trots voelen en het gevoel hebben dat ik waardering krijg voor mijn werk. Het zou me alleen maar meer motiveren om nog harder te werken.	Ik heb ooit een 9 gekregen voor een van mijn hoofdvakken. Dat gaf een boost om door te gaan	
Respondent 185	3		2	2	2	1	1	Het voelt als een waardering voor mijn harde werk.	CMi, Communicatie jaar 2	
Respondent 186	3	Alleen voor de paar feitelijke examens kun je een 10 halen, dan is er geen twijfel mogelijk, een antwoord is goed of fout, maar bij een examen (zoals de meeste) zit er een subjectief deel aan de beoordeling. Daardoor is het heel moeilijk om een tien te halen.	2	2	3	2	2	Een blij smile.	HRO, deeltijd Pabo, verkort, tweede jaar	
Respondent 187	4	Op de middelbare school was het wel mogelijk om af en toe voor een schriftelijke overhoring een 10 te halen. Hier op de Hogeschool haast niet.	1	1	4	1	1	Dan voel je je wel even heel trots en slim.	NL biologie, tweede jaars	
Respondent 188	4	Een tien is perfect. Je maakt altijd wel foutjes. Of de toets is te makkelijk.	1	1	4	2	2	Geeft goed gevoel.	Hogeschool Rotterdam, Docent technische beroepen	
Respondent 189	3	ik haal heel af en toe een tien, maar dat is meestal voor een wat makkelijkere toets	1	1	3	2	2	Dat is echt geweldig	CMi Technische informatica	
Respondent 190	4	veel vakken worden afgesloten met een presentatie/verslag of project. Hierbij wordt nooit een 10 gegeven.	2	2	0	1	1	Het motiveert om je verder te verdiepen in dit onderwerp. Hier ligt dan blijkbaar je inzicht.	Hogeschool Rotterdam, Logistiek en Economie, Laatste jaar.	
Respondent 191	4		2	2	2	1	1	Niet veel, het is gewoon een cijfer en een blijik van waardering voor jouw harde inzet en werk.	Lero Aardrijkskunde, tweedejaars.	
Respondent 192	4	Afgelopen 2 jaar, heb ik 2 tien gehaald.	2	2	4	2	2	Superblij en trots, veel ik me dan. Het is echt een bekroning op het harde werken. Meer dan een 8 of 9.	Hogeschool Rotterdam, Pabo, jaar 3	
Respondent 193	3	ik heb denk ongeveer 11 per studiejaar gehaald	2	2	3	1	1	Geeft wel een kick, maar je voelt je ook een beetje de 'nerd'.	EAS, BML (Biologie en Medisch Laboratoriumonderzoek), 4e jaars	
Respondent 194	4	ik heb ooit een 10 gehaald op de basisschool omdat ik mijn psalmverse foutloos kende en 1 keer op de WDKA omdat de docent nog niet zo goed snapte hoe het cijfer systeem werkte en de hele klas per ongeluk een 10 gaf.	1	1	3	1	1	Als kunstacademie student zou ik denken dat mijn docent me niets meer kan leren en ik daardoor een 10 krijg of dat er iets fout is gegaan in het systeem. En als het een theorie toets zou zijn gebaseerd op feiten die ik allemaal correct heb beantwoord dan zou ik denken, chilli blijkbaar niet voor niks geleerd. Kijk man, hier is een lijstje voor eromheen.	Willem de Kooning Academie, Grafisch ontwerpen, 4e jaar	
Respondent 195	4	oort een keer een tien gehaald voor een paper van een keuzevak, voor de rest veel 8, 7, en 6 en	2	2	2	1	1	het stimuleert je om bij een wat 'makkelijker' beter je best te doen om een zo hoog mogelijk cijfer te halen	IGO, logistiek en economie jaar 3	
Respondent 196	3	Tijdens mijn vier jaar studie enkele tien gehaald (op één hand te tellen) en afgestudeerd met o.a. twee tien en een tien als afstudeercijfer.	1	1	4	2	2	Trots maar vooral moeilijk te geloven.	Afgestudeerd als Grafisch Ontwerper aan de Willem de Kooning Academie.	

Respondent 197	4	ben docent	uitsluitend en alleen als ik geen verbeterpunten heb [op getoetste niveau] dan verdient de student een 10	4	1	voelt goed, loon naar werken		studeer niet
Respondent 198	3	Voor de toetsen Gefijerdheid en keuzevakken, misschien nog een erbij.	1 Een 10 is alleen als je alles goed hebt.	3	2	Heel blij, een soort van trots		Pabo jaar 2
Respondent 199	4	Het is niet heel erg haalbaar om een 10 te halen op de hogeschool.	Als iets zelden zo goed gemaakt zou worden, zou ik een 10 geven ondanks de twee kleine foutjes door slordigheid. Vaak speelt de band met de student ook mee, zowel positief als negatief.	2	1	Het zegt dat ik het onderwerp perfect beheers, dit werkt goed voor mijn zelfvertrouwen en motivatie.	Ik denk dat 10 niet vaak gegeven worden omdat men denkt dat je impliciet dat iemand er niets meer bij kan leren en alles al weet.	Hogeschool Rotterdam\N\ Lerarenopleiding Biologie Voltijd\N\Jaar 3
Respondent 200	4	ik ben blij met een 6 of hoger, een tien kost teveel tijd met studeren.	het stuk is in alle opzichten excellent, dat is belangrijker dan de kleine foutjes die onbelangrijk zijn over het geheel	4	1	niet zoveel		IGO, Logistiek en Economie, jaar 2
Respondent 201	4	Op mijn vorige studie niet gehaald, de studie daarvoor echter meerdere malen (schatting van 4-6 keer in 4 jaar).	Als het hele minime foutjes zijn maar het antwoord gekoppeld aan die vraag verder wel goed te noemen is. Kan je die vraag wat mij betreft goed beantwoord noemen. Zeker als die het totaal excellent wordt genoemd zoals gesteld in de vorige vraag, dan zie ik de 10 als een extra motivatie/opstekertje	3	2	Geeft tevredenheid, goed voor je zelfverzekerdheid. Dit vooral gezien je het zelden krijgt, is dit een extra beloning voor je harde werk	Heb ooit een keer iemand geholpen met wiskunde, dit was een paar uur voor een tentamen en hij snapte het niet. Hij deed het zegmaar niet op de juiste manier, iets wat bij wiskunde vaak extra meeweegt. Ik heb hem dus geholpen door wat "bijles" te geven, een speedcurus zegmaar. Uiteindelijk kreeg ik een 9 voor dit tentamen en hij een 10. Wat erg leuk voor hem was, maar bij mijzelf voor wat verwarring zorgde haha.	Heb mijn studie afgerond in 2012
Respondent 202	4	Ik heb tot nu toe nog nooit een 10 gehad, wat niet gek is want als je alleen maar 10 krijgt motiveert dat ook niet meer na een beoef moment.	Door een 9 te geven plaatst van een 10 motiveert de leerling om de volgende keer ook niet kleine fouten te maken	3	1	Dan heb ik mijn doel bereikt, mijn idee goed kunnen overbrengen		Willem de Kooning academie, mode, 3e jaars
Respondent 203	3	Het is volledig afhankelijk van de soort toets en het vak. Met multiple choice haal ik vaker een 10 dan een toets met open vragen, omdat die open zijn voor interpretatie meestal.	een 9 is een uitmuntend cijfer. 10 is toch wel echt het cijfer van perfectie die alleen uitgedoeld moet worden als het ook daadwerkelijk perfect is. Immers geeft een 9 ook de student motivatie er volgende keer op te letten.	3	2	Niet zo heel veel. Meestal weet ik voordat de cijfers bekend zijn al of ik een 10 heb of niet. Dat voel je gewoon aan hoe de toets gaat. Geen bijzonder gevoel verder.	Nope.	Technische Informatica CMI 4e jaar.
Respondent 204	4	Het is nog nooit voorgekomen...	Gaat hem om kwaliteit en excelleren of om een slordigheidsfoutje...	2	1	Dan zou ik enorm blij zijn.	Ik heb het wel eens meegemaakt dat iedereen vond dat mijn presentatie een 10 waard was. Maar de docent besloot dat een 10 onhaalbaar was, want niets is perfect. Ik heb het idee dat er altijd zo gedacht wordt. Perfectie bestaat niet en er kan altijd wel iets beter, daarom worden er geen 10'en gegeven. Ik ken niemand op mijn opleiding die ooit een 10 heeft gehaald.	Communicatie, Hogeschool Rotterdam, 4e jaar.
Respondent 205	4	rijtjes	2 ligt eraan waar de slordigheid in zit.	3	2	bekroning op je werk		aardrijkskunde 1e jaar
Respondent 206	4	kans op een 10 is klein, als je hem haalt is het met meerkeuze toetsen, bij open vragen is de kans nihil, en bij project haal je hem nooit.	2 excellent = top anders was het niet excellent	2	1	super cool! motiveerd heel erg		igo leerjaar 2/3 (mbo sneltrack)
Respondent 207	4	Ik heb op de middelbare school wel vaak tieners gehaald, maar dit kwam omdat er tussendoor veel kleine toetsen werden gegeven, over wat jij van de stof wist.	Ik zou de student een tien geven, omdat je kan zien dat deze student het kan.	2	1	Het voelt super goed! Je weet dat je het kan!		RBS Kralingse Zoom\N\IBL\N\2013-2014
Respondent 208	4		2 Hij heeft alles goed.	3	1	Ik denk dat het te makkelijk was.		Lero Maatschappijleer jaar 3
Respondent 209	4	Nooit hoger van 9,5	1 Perfectie is een illusie	3	2	Het geeft het gevoel alsof je alles hebt bereikt, geen uitdaging meer tot verbetering of reflectie		Docent pabo muziek, alle jaars.
Respondent 210	4	Het gebeurt vrijwel niet.	Op het moment dat de rest van de student zijn werk \\onderwerpoverschrijdend\ is, ofwel de beoordelingscriteria te boven gaat, bouwt hij wat mij betreft \\credits\ op. Op het moment dat er slordigheidsfoutjes in zijn/haar werk zit, compenseert dit.	4	1	Het beleven van een succeservaring als het halen van een tien verbeterd je inzet, zelfvertrouwen en motivatie.		2e jaar Lerarenopleiding technische beroepen.
Respondent 211	4	Ik heb nooit alle antwoorden goed bij een tentamen. Daarnaast vind ik dat voor een dossier of mondelinge presentaties ook geen 10 gegeven mag worden. Deze onderdelen kunnen nooit perfect zijn.	Het is niet perfect, omdat er foutjes in zitten. Daarnaast zal dan deze lijn van de slordigheidsfoutjes wegsommokken ook doorgetrokken moeten worden naar andere leerlingen.	3	2	Geeft een net zo goed gevoel dan wanneer ik een negen krijg.	/	Hogeschool Rotterdam\N\ Lerarenopleiding Nederlands\N\ 4e jaar HES Rotterdam - international business and languages
Respondent 212	3	1 keer een tien voor Duits	1 Dat heeft de student duidelijk verdiend	3	2	Motiverend effect		
Respondent 213	4	Ik heb eigenlijk nog nooit een tien gehaald. Ja waarschijnlijk vroeger op de basisschool voor een dictee, iets wat dus echt goed of fuf gerekend kan worden. Maar nooit voor een verslag of iets dergelijks.	En 9 is ook erg goed en ook al zijn het slordigheidsfoutjes, het zijn nu eenmaal fouten die gemaakt zijn.	4	1	Het zou me wel zelfvertrouwen geven als ik een 10 zou krijgen. Zeker als dit voor een verslag is, want dat zijn vaak lastige toetsen die je zo goed mogelijk probeert uit te werken en waar veel tijd in zit.	Nee ik wil geen persoonlijke ervaring hierover delen.	Hogeschool Rotterdam\N\ Pabo locatie Dordrecht\N\ 2e leerjaar
Respondent 214	4		1 Voor een tien moet iets echt perfect zijn. Zonder slordigheidsfoutjes dus.	3	2	Dat voelt goed. Ik ervaar het als een eer.		WDKA, Mode, jaar3
Respondent 215	4	Ik had laatst een 10 voor een toets, maar waarschijnlijk is dit afgerond van een 9,5 oid. Ik ben het er eigenlijk niet mee eens omdat ik zeker weet dat ik een paar vragen had open gelaten.	En tien betekent een mijn ogen echt 100% perfect. De slordigheidsfoutjes betekenen dat er nog winst te behalen valt, dus dat is niet 100% goed.	4	1	Het kan een heel bevredigend gevoel geven als je er hard voor hebt gewerkt. Je kunt er zeker meer zelfvertrouwen van krijgen.	Zoals bij de eerdere vragen besproken, had ik dus een 10 voor een toets waarvoor ik niet alle vragen had ingevuld. Blijkbaar had ik alle andere vragen wel goed. Ik voel me een beetje schuldig en heb het idee dat ik de 10 niet heb verdiend. Een lager cijfer zou in mijn ogen eerlijker zijn.	Hogeschool Rotterdam, verkorte (2-jarig) PABO opleiding, deeltijd, jaar 1.
Respondent 216	2	docenten zeggen zelf ook gewoon nooit een tien te geven, hoe goed het ook is.	2 het gaat om de kern van het antwoord	2	1	maakt je trots	nee	logistiek & Economie, jaar 5
Respondent 217	4	Het hoogste cijfer wat ik ooit heb gehaald op de HRO is een 9, maar zelfs achten en negens zijn in mijn beleving zeldzaam. Er zijn maar weinig studenten (die ik ken) die echt regelmatig achten scores.	Slordigheid vind ik reden om geen 10 te geven want dat zijn dus dingen die je zelf had kunnen voorkomen door gewoon iets zorgvuldiger te zijn.	2	1	doen.	Ik heb niet echt interessante persoonlijke ervaringen hiermee...	HRO, instituut CMI\N\Opleiding Communicatie\N\ 4e jaar
Respondent 218	4	een keer een 10 (afgerond) gehaald voor een keuzevak.	1 Juist slordigheidsfoutjes maken werk juist geen 10 waard vind ik	4	2	Maakt je wel trots denk ik	-	Hogeschool Rotterdam Academieplein Logistiek en Economie derdejaars
Respondent 219	4	Er zijn te veel vakken om ze allemaal te halen en daarbij 1 tien. Ik ga liever voor alles voldoende dan voor 1 tien en een paar onvoldoendes.	Studenten worden gemotiveerd door hoge cijfers. Als je ze afschrijft op een paar kleine slordigheidsfoutjes dan straf je ze heel zwaar. Het is beter een tien te geven maar wel met de aantekening erbij dat er de volgende keer op kleine slordigheidsfoutjes gelet moet worden.	2	1	Het motiveert mij heel erg.	Ik heb wel eens punten minder gekregen omdat ik in een woord twee letters had omgedraaid. Dit vond ik nogal zwaar gestraft.	Hogeschool rotterdam, museumpark\N\Docentopleiding maatschappijleer\N\ 5de jaar.
Respondent 220	3	Ik heb 1x een 10 gehaald bij instaptoets wiskund	1 perfect	4	1	Motiveert, maar maakt ook lui		IGO\N\Logistiek en Economie\N\ 3e jaars
Respondent 221	4	Wel eens 8 of 9 maar 10 komt eigenlijk niet voor. Maar ook niet bij klasgenoten volgens mij.	2 Eigenlijk zou ik dan gaan voor een 9,8 maar als ik tussen een 9 en een 10 moet kiezen zou ik voor de 10 gaan, tenzij de slordigheidsfoutjes fundamenteel zijn.Dwz als er daardoor echt iets niet klopt.	3	1	Dan zou ik supertrots zijn en extra gemotiveerd om hard te werken. Maar als je te vaak een 10 krijgt is het niet bijzonder meer.		IVL Biologie, 3e jaar
Respondent 222	4	Ik heb bijna nog nooit een tien gehaald, wel goede cijfers, maar geen tien.	Student heeft heel erg zijn best gedaan.\N\N\Iedereen kan van die foutjes maken. Hoef je niet meteen op afgerend te worden.	2	1	Ik zou me heel erg goed voelen.	Ik zou graag meer tieners willen halen.\N\Docenten zouden hier rekening mee moeten houden. Een logische normering moeten maken en van te voren een beoordelingsformulier maken zodat de student hierop kan inspelen.	PABO JAAR 2
Respondent 223	4	Ik haal nauwelijks een tien, omdat ik nooit de moeite doe om een 10 te halen.	1 Het hangt er eigenlijk van af wat voor soort slordigheidsfoutje het is.	4	1	Als ik een tien krijg dan ben ik heel tevreden over mezelf en dan weet ik dat ik al het werk niet voor niets heb gedaan		Hogeschool Rotterdam, IBL, tweedejaars
Respondent 224	4	Het hoogste cijfer dat ik in het afgelopen jaar heb gehaald is een 8,5. Om een 10 te scoren moet je alle vragen goed hebben en het is natuurlijk logisch dat je geen fouten kan of mag maken, wil je een 10 halen.	Ik vind een 10 te perfect. Je moet dan in mijn ogen helemaal niets fout hebben zelfs geen slordigheidsfoutjes.	2	2	Een 8 of een 10. Je krijgt evenveel studiepunten. Ik zou gaan twifelen (tenzij het 100 woorden leren zijn) of de docent wel goed heeft nagekeken. Denk hierbij aan een dossier.		IVL NL 2e jaar

Respondent 225	Op mijn MBO opleiding was dit mogelijk voor het vak Bedrijfsconomie.	3	Een 10 uur je pas te krijgen als het ingeleverde 1 werk echt 100% goed is.	3	Ligt eraan. Voor sommige vakken verwacht je het. Bij andere vakken waar je het minder snel bij zou verwachten kan het een heel goed en blij gevoel 2 geven.	Wees zelfverzekerd, dan komt die 10 vanzelf.	IGO, Logistiek en Economie, Jaar 1
Respondent 226	De cijfers die ik behaal zijn meestal rond de 7 à 8. Dit komt omdat ik meestal wel een fout maak.	4	Deze student heeft duidelijk begrepen wat er van hem verwacht wordt, helaas maakt hij 2 slordige fouten. Ik vind dat je voor een 10 alles op orde moet 1 hebben.	4	Dat geeft een goed gevoel. Het betekend dat je de kennis en vaardigheden volledig onder controle 1 hebt.		IGO, Logistiek & Economie, 2e jaar
Respondent 227	Toen ik nog op de academie zat werden er letters gegeven i.p.v. cijfers. "A" was het hoogst haalbare en werd regelmatig gegeven. Ik ben er zelf altijd vanuit gegaan dat dit nooit een 10 betrof eerder een 8/9.	4	Ik geloof dat het vak waarin wij zitten, nooit tot volledige perfectie te brengen is. De dingen waar wij ons mee bezig houden zijn fluide en altijd op meerdere manieren te interpreteren. Ondanks de tendens alles tot in de kleinste details in modellen te willen vastleggen of te willen kunnen verantwoord hebben we niet met de uitkomst van 1 wiskundig vergelijkingen te maken	4	Ik zou waarschijnlijk blij zijn		WdKA Autonomo 2000-2004
Respondent 228	3 tinnen op mijn propedeuse cijferlijst een tien is niet te halen op de opleiding chemie, maar nou vind ik dat niet perse moet. er zijn altijd verbeter punten	3	Iemand verdient alleen een tien als zijn/haar werk 1 echt ver boven de rest uit steekt	3	dan voel ik me vereerd	voor het vak BMLKIV11 had bijna heel mijn klas een tien, dus het valt best mee met dat dat cijfer heel weinig gegeven word	Hogeschool Rotterdam\vnBML\vnjaar 2
Respondent 229	Wel eens een negen, maar heb nog nooit een 10 mogen ontvangen. Ook niet voor verslagen of opdrachten waar verder geen commentaar op gegeven was.	4	1 er zitten toch fouten in	2	nou die heb ik nog niet voor een significant vak gehad, al was ik met de negens heel erg blij		Chemie, jaar 3, stageperiode.
Respondent 230			Is afhankelijk van de slordigheid, als het een fout is in formulatie van zin of spelling dan zou het een 10 zijn, maar als het een fout is in een cruciale 1 berekening o.i.d. dan een 9.	2	1 Blijdschap.		BML Jaar 4
Respondent 231		4	2 Het is toch excellent werk	2	1 Super blij. Feest		Hogeschool Rotterdam Academieplein.\vnBML 2 jaars
Respondent 232	Je moet alle vragen goed beantwoorden op een toets. Dus haal ik vrijwel nooit een 10.		Afhangende van de aard van de slordigheidsfoutjes vind ik het een motivatie voor de leerling om een 10 2 te geven.	4	Evenveel als een 8 of een 9. Is leuk, super mooi cijfer. Attijd leuk.	Ik heb wel is een 12,5 gekregen. 2,5 bonuspuntes voor de volgende schriftelijke overhoring. Helaas had ik voor die een 9 dus werd dat ook een 10. Was wel grappig. (dit was nog op het VO. :)	IVL\vnlero Biologie\vn3e jaars
Respondent 233	Ik heb nog nooit een 10 gehaald op de HR, wel een 9	4	Als stimulatie en als beloning voor het harde werk zou ik een 10 geven ipv 9 als de slordigheidsfoutjes 2 niet veel effect heeft op de rest van het werk.	2	Het maakt je trots, het geeft je een idee dat hard werken echt beloofd word. Het stimuleert om weer 1 zo hard te werken.		EAS,\vnBiologie en Medisch laboratorium onderzoek (BML)\vnIk ben nu bezig met m\vn 3e studie jaar.
Respondent 234	Ik heb een keer een 10 gehaald voor een vak. Een 10 in de opleiding chemie is er bijna niet. Ik ken iemand die 3 tinnen heeft gehaald in 3 jaar. Hij is de beste van de klas. Voor de rest haalt niemand een 4 tien.	4	2 Dit hangt wel van de nummering af.	3	Ik ben er blij mee, maar met een negen zou ik ook 1 blij zijn.		EAS, Biologie en medisch laboratoriumonderzoek. Tweede jaar. (VWO route)
Respondent 235	Maak vaak kleine foutjes waardoor ik niet geen 10 haal	4	1 Er is altijd ruimte voor verbetering.	2	2 WOW dat is onmogelijk!! Een 9 voor bv een practicum of project is bijna niet te halen.	Die heb ik niet.	EAS, chemie, dit is me vierde jaar. CHM7
Respondent 236	Het komt wel eens voor dat een cijfer naar boven wordt afgerond. Zo wordt een 9,6 vanzelfsprekend een 10	3	1 Het is niet perfect	4	2 Goed gevoel		Eas, chemie, leerjaar 2
Respondent 237			Als er 2 slordigheidsfoutjes inzitten, hoort er vanzelfsprekend een verlaging van het cijfer bij. Aangezien er dan 0,3/0,4 punt af zou gaan, zou het 2 cijfer naar boven afgerond alsnog een 10 worden.	4	Het geeft me een goed gevoel. Ik begrijp de stof ook echt. \vnAan de andere kant weet ik dat ik nooit 100% van de stof begrijp en het ook een 1 toevalstreffer zou kunnen zijn.	een 10 geeft vaak een vertekend beeld. Omdat de cijfers op de eindtijl altijd worden afgerond en er vaak bonuspunten te verkrijgen zijn, is een 10 nooit helemaal een 10.	Chemie\vn3de jaar
Respondent 238	3 Soms een 10		Afgerond een 10, 2 kleine foutjes is 9,5 of 9,6, dat is 2 afgerond een 10	2	Goed gevoel, hard voor geleerd en resultaat is dan 3 geweldig	Ik leer voor elke toets heel hard en als er dan een hoog cijfer wordt behaald zeg dat iets over hoe hard ik heb geleerd	3e jaar EAS Biologie en medisch laboratoriumonderzoek
Respondent 239		3	De slimsten maken nog wel eens 2 schoonheidsfoutjes.	4	Minder voldaan dan wanneer ik een 9 haal. Ik voel mezelf beter als ik een 9 haal dan wanneer ik een 10 haal. Een 9 voelt als goed, maar niet excellent. Je kunt nog verbeteren en het voelt meer alsof je een goede prestatie geleverd hebt. Als je een 10 haalt, voelt het alsof de docent het tentamen te makkelijk 2 heeft gemaakt.	Bonuspunten verdienen tijdens de les en dan een 10 of zelfs een 11 scoren. Dat voelt niet als een goed resultaat, maar gewoon als: makkelijk te scoren	Hogeschool Rotterdam 3e jaar
Respondent 240	4 Een 10 is wel lastig om te halen.		1 Voor een 10 moet alles goed zijn.	2	1 Vreugde		Engineering & Applied Sciences, Chemie, 1e jaars
Respondent 241	4 Docenten geven geen 10, ze vinden altijd wel iets om een 9 te geven.		1 niet perfect, dus geen perfect cijfer.	2	1 voelt geweldig		BML 4de jaars
Respondent 242	4 Niemand haalt heel vaak een 10!		1 Althjd ruimte voor verbetering geven!	4	2 Geef je zelfvertrouwen		Vierde jaar van Bedrijfskunde MER
Respondent 243	4 Ik leer om gewoon een voldoende te halen en niet het uiterste.		Die twee foutjes kan je door de vingers zien aangezien het al zo goed stuk is. Je kan ze altijd 2 aanbevelen om het alsnog te verbeteren.	2	Vind het leuk maar ik wordt er niet extra 1 gemotiveerd van	nee	Hogeschool Rotterdam, de instelling IBK, opleiding Bedrijfskundige MER 4e jaar
Respondent 244	Er zijn altijd wel wat fouten te vinden. En wanneer ik wel een 10 haalde was dat eigenlijk ook niet helemaal terecht. Dit omdat sommige docenten cijfers ophagen omdat er anders te veel onvoldoendes zijn.		1 Een 10 kan alleen worden gegeven als het gehele werk perfect is. Dus wanneer er fouten in staan is een 10 dus onmogelijk. Er kan wel rekening mee worden gehouden in dit geval (als het spelfouten 1 zijn) of iemand dyslectisch is.	3	2 Dan vraag ik me af of ik echt alle antwoorden goed had. Of dat een verslag echt perfect is.	Zelf geniet ik meer van een 7-8 cultuur. Je weet dat je voldoende weet, maar er is altijd ruimte voor verbetering.	Engineering and Applied Sciences, Chemie, 4e jaar hogeschool rotterdam, Biologie en Medisch laboratoriumonderzoek, 1e jaar
Respondent 245	4 Ik heb een 10 voor tekenen gehad en een keer een 10 voor biologie (botstetoets)		1 10 is 100% goed.	2	1 Motiverend		
Respondent 246	4 Ien is vrijwel onmogelijk omdat je altijd wel 1 klein foutje hebt.		Zolang alles inhoudelijk zeer correct is is het niet fair om de student te straffen op punten die niet ter zake doen. Het gaat erom dat de student zijn begrip van de stof uit.	2	1 Ik lijst hem in.		EAS\vnChemie\vnoverkorte route jaar 1
Respondent 247	4 Ik ging vaak voor de 6 en niet voor een 10		1 Het is geen 10	3	2 Is natuurlijk wel fijn		HRO\vnBML\vn1+2
Respondent 248	Voor verslagen die ingeleverd moeten worden voor praktisch werk is het bijna niet mogelijk om een tien te halen, omdat er altijd wel verbeterpunten zijn voor in een verslag	4	Het verschil zit hem in het soort slordigheidsfouten. zijn het foutjes zoals: wel de berekening goed hebben en alleen een ander getal te hebben ingevuld dan zou ik een 10 geven, zijn het foutjes die bijvoorbeeld komen door een verkeerde berekening 2 te doen, dan zou ik geen 10 geven, maar een 9.	2	0 dan voel ik me extra goed.		Ik ben derde jaars chemie student aan de hogeschool van Rotterdam (afdeling EAS)
Respondent 249	4 Vroeger op de middelbare school haalde ik wel eens tienens als het ging om woordjes leren.		De student heeft de opdracht zelf wel goed 2 begrepen.	4	1 Ik kreeg er altijd een goed gevoel van		IBL jaar 1
Respondent 250	4 nee		het mag misschien excellent zijn maar het is niet 1 helemaal perfect met slordigheids foutjes	4	1 ik ben blij dat ik de stof goed begrijp		1jaar BML aan de EAS (hoge school rotterdam)
Respondent 251	3 als ik goed leer, haal ik een tien.		2 excellent is verdient het een tien.	2	1 spring een gat in de lucht		RBS, IBL 1ste jaar
Respondent 252	4 Voor toetsen haal ik zelden een 10 en voor verslagen of presentaties is het nog nooit gebeurt dat ik een 10 kreeg.		1 Een 10 is perfect, daar horen geen fouten in te 1 zitten.	2	1 Super gevoel		Hogeschool Rotterdam, Chemie, 2e jaar
Respondent 253	4 Ik heb vorig jaar 1 keer een 10 behaald.		1 Een tien is alles helemaal goed, slordigheidsfoutjes 1 horen daar niet bij.	4	1 Blijf want dat betekend dat alles goed was.		Hogeschool Rotterdam, HRM, 2e jaar
Respondent 254	3 nee.		1 het kon beter tien krijg je alleen als alles goed is	4	1 niet veel		EAS, BML, 3 leerjaar
Respondent 255	Het is het afgelopen jaar wel vaak voorgekomen dat ik rond een 8 of 9 scoor op een toets. Een 10 is bij mij alleen op de middelbare school voorgekomen.		1 Een 10 is alles goed. Helaas moet je dus een 9 geven omdat slordigheidsfoutjes toch ook echt fouten zijn.	3	1 Ik ben tevreden		instelling: EAS\vnOpleiding: Chemie\vnjaar: 2de jaar
Respondent 256	4 ik vind meestal een 6 wel voldoende		het ligt eraan als het een slordigheidsfout is en niet de uitkomst of het onderzoek beïnvloed, of als het duidelijk is dat de leerling het snapt vind ik dat die 1 leerling alsnog een tien verdient.	4		ik word er heel blij van en krijg dan meer motivatie, dus ik kom erachter dat ik het wel kan als ik me inzet 1 en ga me dus voorbereiden op een volgende 10.	EAS\vnBML\vn2
Respondent 257	vrijwel onmogelijk om een tien te halen. mbt tot beoordelingen anders dan tentamens waarbij de norm vaststaat heb ik niet de indruk dat docenten vaak een 10 geven. "Een 10 kun je niet hale"n" is dan ook een veel gehoord.	4	2 Slordigheidsfoutjes. Iemand met de karaktertek \slordig\ zou dan nooit een kunnen halen. Op het moment dat de inhoud excellent is, dan zijn slordigheden verwaarloosbaar mijns inziens. Daarentegen moet een 10 wel verdiend word 2 uiteraard.	3	2 Dat geeft een voldaan gevoel.	neuh	Hogeschool Rotterdam, BML, jaar 2

Respondent 258	Ik heb Gymnasium gedaan met goede cijfers afgerond, helaas lukte studeren op de universiteit niet en ben ik afgestroomd naar HBO. Het komt slechter enkele keren voor dat ik een 10 haal. Het is lastig om een tien te halen. Meestal omdat je aan rapporten werkt. Als alles perfect zou zijn dan hoef je niet op school te zitten, want dan weet je alles al. En om op een tentamen een tien te halen dan moet je wel erg diep in de boeken gezeten hebben.		Dit ligt aan de situatie; ik zou een 10 geven als het een rapportage of presentatie betreft (zoals subjectiviteit hierin altijd verwerkt zit). In de meeste andere gevallen is mijns inziens een 9,5 tot 9,8 terecht, wat afhankelijk van het schoolstelsel om 9,1 danwel 10 wordt afgerond.	2		Ik hecht eigenlijk weinig waarde aan cijfers, er zit altijd subjectiviteit van docenten in verwerkt. Het gaat er niet om hoe goed de kennis is die je bezit, maar wat je er in praktijk (nog) mee doet.	Het is makkelijker een 10 te halen op het Gymnasium dan op het HBO. Sinds de affaire Inholland lijkt de angst om te hoge cijfers te geven toegenomen.	Hogeschool Rotterdam/vnBiologie & Medisch Laboratoriumonderzoek/vnLaatste jaar	
Respondent 259			Je bent wel een erg gemene docent wil je hiervoor een hele punt afnemen. Geef je de persoon die een 6 heeft ook een 5 voor twee slordighheidsfoutjes? Als het niet perfect is kan je ook niet het perfecte cijfer krijgen. Vind het daarom ook niet realistisch om dan meteen naar een 9 te gaan. Maar een 10 geven bij iets dat niet perfect is, laat de student denken dat het wel perfect is. Een 9,5 is dan realistischer, student krijgt dan afgerond toch zijn 10, maar weet ook dat het toch nog niet 100% helemaal perfect was.	3		Op de middelbare school kreeg ik voor elke tien A20-, van mijn ouders. Ten eerste vulde het me zakkten, ten tweede maakte het ze super trots en natuurlijk werd je er zelf ook heel blij van.	Docenten mogen soms best wel eens door de vingers kijken en in plaats van een 9,7 een 10,0 geven. Ik bedoel die 0,3 punten? Wat voor stomiteit kan dat nou zijn?	CMi, Communicatie, jaar 4	
Respondent 260	Ik krijg bijna nooit een tien, aangezien je die alleen krijgt als iets zo goed als perfect is en zeker als student is dat vrijwel onmogelijk.			4		Dan ben ik super blij, want dat betekent dat ik het perfect heb gedaan.		Hogeschool Rotterdam, Biologie en Medisch Laboratoriumonderzoek (BML), 4e jaar	
Respondent 261	een 10 is zowat onmogelijk doordat ik vaak kleine slordighheidsfouten maak, maar soms lukt het wel.		1 het is niet helemaal perfect	3		2 voelt goed		ik studeer aan de instelling EAS(engineering and applied science)\vnde opleiding Chemie en zit in jaar 4(minor jaar)	
Respondent 262	ik heb op mijn huidige opleiding nog geen 10 gehaald.		1 Een tien staat gelijk aan foutloos.	3		Dan voel je je alsof je in de wolven zweeft. Ongelooflijk trots en blij. Goed voor het zelfvertrouwen ook.		Eas: biologie en medisch laboratoriumonderzoek	
Respondent 263	Voor vakken die een indrukcijfer bevatten, verslagen, praktijk, etc. is een 10 onmogelijk. Alleen wanneer er meerkeuze is en ze niet anders kunnen kun je een 10 halen. Je maakt altijd wel een kleine fout, ook al beheers je volledig de stof, perfecte scores halen op lastige HBO toetsen is vrij lastig.		Het zou zeker een 9,5 zijn, en dat is afgerond bij ons een 10. 10 = perfect. Perfect = ALLES goed. Daarvoor geef je een 10 weg, een 9 is perfect - die kleine puntjes die je net mist.	2		1 Dan ben ik erg blij. Voldaan gevoel, net zoals een onvoldoende vervolgens voelt haal je meer voldoening uit een 10 dan uit een 8. Nailed it!	Omdat het geven van een 10 bijna nooit gebeurt is het vrijwel onmogelijk cum laude af te studeren met een 8,5. Vooral bij onze opleiding omdat de meeste vakken operenragen tentamens, projecten of praktijk zijn.	EAS, BML, 4e jaar.	
Respondent 264				4		1 dan uit een 8. Nailed it!	Nee	EAS\v\nChemie\v\n1	
Respondent 265	ik haalde het cijfer 10 "ongeveer wekelijks" op de basisschool, "elke maand wel een keer" in de eerste 2 a 3 jaar van de middelbare school, heb het cijfer enkele keren gehaald het de tot 6e jaar van de middelbare school en haal dat cijfer nu absoluut niet meer voor tentamens op hoger onderwijs.		Het is mij meer dan één keer vorgekomen, als student zijnde. Hierbij heb ik dus een 9 gehaald omdat er iets onzinnigs miste, waarbij de leraar ook niet wisten dat het onzinnig was en toch mij geen 10 "kon" geven. Dat is dus: Onzinnig.	4		1 hemels	Dat heb ik al genoeg gedaan denk ik.	Hogeschool Rotterdam EAS Biologie en Medisch Laboratoriumonderzoek 1e jaar	
Respondent 266			1 nvt	4		1	nee	dchemie	
Respondent 267	ik haal wel eens een 10 maar het komt zelden voor omdat je altijd wel een foutje maakt		1 Een foutje is zo gemaakt en als voor de rest alles helemaal goed is maar er zitten 2 kleine niet belangrijke fouten in zou ik het een 10 geven	2		1 Dan ben ik trots op mezelf		Chemie, jaar 2	
Respondent 268	Het werk wat ik inlever is ook nooit een 10 waard aangezien het niet perfect is.		1 Met slordighheidsfouten verdienen je geen 10	3		2 Daar wordt je blij van		Hogeschool Rotterdam\v\nCultuurele en Maatschappelijke vorming\v\n2e	
Respondent 269	Een tien halen is eigenlijk alleen mogelijk op een tentamen wat 100% multiple choice is; op een \"normaal\" tentamen, dus met open vragen, heb je altijd wel wat fout of niet goed genoeg.		1 Je kunt het tegenover de rest van de klas niet verantwoorden als je een tien geeft, want dan heb je toch twee dingen door de vingers laten gaan. Een meest terecht cijfer zou ik een 9,8 vinden.	2		Je zelfvertrouwen groeit net als je motivatie om te leren. Je ziet dat het resultaat is en dat je het toetje van de berg dus wel kunt halen.	ik denk dat het niet mogelijk is om een tien te halen voor een tentamen met open vragen. De docent zegt dan dat het altijd vollediger kan bijvoorbeeld.\v\nMet een multiple choice tentamen kan het wel.	Hogeschool Rotterdam, Communicatie, 2e jaars. ik studeer HBO op het Hogeschool Rotterdam. Mijn opleiding is Chemie en ik zit op dit moment in mijn laatste jaar	
Respondent 270	We krijgen per kwartaal (ongeveer per 10 weken) een aantal examens over de vakken van dat kwartaal.		1 Dit hangt eigenlijk af van deze slordighheidsfoutjes zijn. Zijn het taal foutjes dan vind ik niet dat dat het hele werk \"slechter\" moet worden beoordeeld.	3		Het voelt goed dat docenten je werk ook goedkeurt en dat je niet voor niets zoveel hebt gedaan.			
Respondent 271	Er zit altijd wel een fout in wat ik doe, het is nooit perfect en dat ik goed want ik zit op school om te leren, anders zou er geen ruimte zijn voor verbetering en ontwikkeling		1 Een student moet altijd eerst een concept verslag inleveren en als ik als leraar dit concent zou krijgen zou ik er een opmerking over maken zodat er in het definitieve verslag niks meer van te zien is.	3		Daar word ik heel blij van, dat betekend dat ik alles goed begrepen heb.		EAS\v\nBiologie en medisch laboratorium onderzoek\v\n2de jaar	
Respondent 272			1 ik ga er van uit dat de slordighheidsfoutjes in het belangrijke deel van het werk zitten en de uitkomst ervan beïnvloeden (zoals bijvoorbeeld in berekeningen). Als de foutjes typefouten zijn dan zou ik wel een tien geven.	3		1 Motiveren tot beter mijn best doen voor volgende cijfers.		Hogeschool Rotterdam.\v\nChemie.\v\n4e jaar.	
Respondent 273	Op de middelbare school was het mogelijk, maar HBO is toch anders.		2 Als die foutjes in het niet vallen is een tien logischer.	2		1 Het is echt gaaf. Je begrijpt de stof helemaal.		Eerste jaar Biologie en medisch laboratorium onderzoek EAS.	
Respondent 274			1 Iedereen maakt wel eens een fout. Met slordighheidsfoutjes betekent het niet dat je de stof niet beheerst. Een nummer verkeerd intypen of een woord verkeerd opschrijven zijn fouten die overal en bij iedereen kunnen voorkomen (boeken, illustraties, modules).	4		1 Erg fijn gevoel maar heb nooit de toets kunnen inzien na zo een cijfer. Ik weet daarom niet hoe er mee gehanteerd wordt. Misschien zaten er wel 2 slordighheidsfoutjes in.		EAS instituut, BML, 2de jaar.	
Respondent 275	4 Tot nu toe ongeveer 1 keer per jaar een 10 gehaald.		1 Een tien staat voor alles goed.	2		1 Voel goed.		4e jaars. EAS. BML	
Respondent 276	3 Vakken als statistiek zijn goed leerbaar.		1 Zou voor de slordighheidsfoutjes hoogstens enkele tiendes aftrekken tot maximaal een half punt.			2 Blij natuurlijk!		instituut EAS, opleiding Chemie, 2e jaar.	
Respondent 277			2 Afgerond dus een tien.	3		1 hangt totaal af van de hoovesheid werk die ik in het leren/uitvoeren gestopt heb. Een tien voor een rekentoets van 6 vragen of een 10 voor een tentamen van 4 studiepunten verschilt nogal.	nee	Hogeschool Rotterdam BML jaar 4	
Respondent 278	4 ik ben van de balkenende norm		10/10 is perfectie, kan onmogelijk beter. Is dit niet op het werk van toepassing, dan is het cijfer ook niet te rechtvaardigen.	4		1 Dan twijfel ik of ik inderdaad 100% gescoord heb, of de docent een slordighheidsfoutje \"gemist\" heeft. \v\nDaarnaast is het een bevestiging van inzet en vaardigheid.		Geen persoonlijke ervaring, wel een commentaar. \v\nMisschien kun je beter onderzoeken hoe je leerlingen zover krijgt dat zij tinnen gaan halen, niet of docenten meer tinnen moeten uitlezen. \v\nIn onze schoolcultuur wordt de middelmatigheid al genoeg de hemel in geprezen. \v\nPlak zo veel stickers je wilt, teken bijje zonnetjes op de toetsvellen en deel koekjes uit, maar geef alsjeblift gewoon het verdiende cijfer.	VL, Engels\v\n2e jaar
Respondent 279	3 de eerste 2 opties zijn niet uitvoerbaar met 1x in de 3 maanden een toets, en ik haal ook niet iedere periode een 10		1 kleine slordighheidsfoutjes zijn makkelijk over het hoofd te zien. als het verder helemaal perfect is vind ik niet dat je daardoor gelijk een punt lager verdient	3		1 heel blij :) trots\v\n		BML, 3e jaar	
Respondent 280	4 Het is enkele malen gebeurd, maar alleen bij de S.O.\v\n op de basisschool en heel af en toe bij de 4 grotere toetsen.		1 ik zou het een 10 geven als ik die twee opties heb, omdat perfectie bijna niet bestaat. Daarom vind ik dat ookal zijn er hele kleine foutjes, het wel een 10 waard is.	4		1 ik voel me meteen supergoud, het is de ultieme waardering voor al je harde werk.		EAS. BML. Jaar 1.	

Respondent 307	3	3 maal in het eerste jaar		2	afgerond op helen past een 9 beter dan een 10	3		Dat ligt aan hoeveel moeite ik heb met het vak. Makkelijk vak? Dan doet het me niet heel veel, leuk voor de statistiek. Lastiger vak? Toch wel gevoel van trots.		EAS, chemie, 2e jaar MBO route	
Respondent 308	0							Dan ben ik trots en blij, ik heb het begrepen én goed toegepast	nyt	HBO/v/ACE Voltijd/v/n3	
Respondent 309	0										
Respondent 310	4	ik ben een derdejaars hbo student. Heb in mijn eerste jaar één keer een 10 gehaald. In mijn tweede jaar wel een 9,8, maar dus geen 10. Het blijft lastig om foutloos een tentamen o.i.d. te maken!		2	Twee kleine slordigheidfoutjes is nogal suggestief. Gaat het hier om de fout 'ik vindt' bijvoorbeeld, dan zie ik dit niet als een slordigheidfoutje. Grammaticaal gezien moet alles in orde zijn. Wanneer het een foutje betreft in de zin van 'geen succes' waar dit overduidelijk 'Een succes' moet zijn, dan zie ik dit als slordigheidfout en zou ik hierom alsnog een tien geven.	2		Het geeft je een trots gevoel. Het idee dat je het foutloos hebt gemaakt (of, zoals in vraag 3 gesteld met een paar slordigheidfoutjes), geeft je een goed gevoel. Je krijgt het idee dat je de geleerde stof beheerst.	Ik vind het een leuke enquête. Hier hoor je normaal gesproken niet veel over!	Hogeschool Rotterdam/v/nHuman Resource Management/v/nDerdejaars	
Respondent 311	1	Dat gebeurde nog wel eens bij vakken waar je werd beoordeeld per correct antwoord. Bv/v/nMoem 5 Europese hoofdsteden: 1 goed of fout. Op de academie werkt dat niet zo omdat een beoordeling onmogelijk geheel objectief verloopt.		1	Niets/niemand is perfect. Het cijfer 10 betekent dat je expert zou zijn en overal mbt. het onderwerp antwoord op weet te geven. Een 10 is een bevestiging van perfectie die naar mijn idee onhaalbaar is. Het cijfer 10 is bedrieglijk en zou niet mogen worden gegeven in het onderwijs.	1		Voldoening, voor een kort moment ben je oppermachtig en mag je opscheppen tegen degenen die geen tien hebben behaald. V/n/v/n/Dat is best wel vals.		WDKA Grafisch ontwerp jaar 3	
Respondent 312	4	Een 10 staat voor mij voor perfectie. Het doet mij denken aan een uitspraak. Volgens mij van Salvador Dalí. Have no fear for perfection, you will never reach it!		2	In alle opzichten excellent; dat is voldoende voor een 10 vind ik. Een slordigheidfoutje is menselijk.	3		Blijdschap. Te horen krijgen dat je de opdracht naar een hoger niveau tilt is volgens mij een groot compliment!		WDKA / grafisch ontwerp / 3e jaars/v/n/vnSuccess!	
Respondent 313	4	Een tien wordt vrijwel nooit gegeven op onze school.		1	Anders ontstaat er geen motivatie om perfectie na te streven.	2		Totale euforie: http://www.youtube.com/watch?v=YkwQbuAGLj4		Grafisch, derde jaar	
Respondent 314	4	Op de kunstacademie heb ik nog nooit een tien gehaald. Op de middelbare school wel eens bij proefwerken waar ik simpelweg alle vragen goed had.		1	Wanneer iets excellent is zijn "slordigheidfoutjes" misschien nog erger dan "normale" fouten.	2		Het maakt me heel blij (:		Willem de Kooning academie/v/nGrafisch ontwerp/v/n2e jaar. V/v/v/n	
Respondent 315	4	Heb op de academie nog geen 10 gehaald, vroeger alleen met proefwerken waar je precies van wist wat je moest leren (denk aan rijtjes woorden of termen met scheukunde)		1	Een tien is totale perfectie, twee foutjes, hoe klein dan ook is dus niet perfect.	4		Een gevoel van trots, je hebt iets perfect gedaan.	Nee dank je.	Willem de Kooning academie 3e jaar.	
Respondent 316	4	op deze opleiding krijgen we bijna nooit een tien		1	een 10 is pas terecht als dit alles overtreft en niet beter kan.	3		ben je trots op jezelf en dat is terecht dan.	heb ik niet	3de jaars grafisch wdka	
Respondent 317	4	één 10 op mijn lijst staan		1	Niet perfect is geen 10, een 10 is een 100% score	4		Niet zoveel!			
Respondent 318	4	Het enige waar ik ooit een 10 op heb gehaald is een spelling- en misschien ook wel een topografietoets. Ik heb op de Willem de Kooning Academie binnen 2 schooljaren 3 keer een 10 behaald. Op de opleidingen die ik hiervoor heb gedaan gemiddeld 2 keer per school jaar. En op de basisschool kreeg ik alleen tienens voor tekenen en handtekening.		2	Ik heb nog nooit een stuk zonder schoonheidsfouten gezien. Onze overheid presteert dat niet, de VN niet, de kerk niet. Volgens sommigen god niet eens. En die tien is toch ook niet uitgevonden om nooit gegeven te worden.	2		Het zegt dat je hetgene dat je hebt gepresteerd niet of nauwelijks beter had gekund. Dat maakt je blij. Maar je realiseert je ook dat het na een tien alleen nog kan tegenvallen. Maar deze heb je mooi binnen!		Hogeschool Rotterdam/v/nFM/v/n4ejaarsstudent. 2,5ejaars student in de opleiding.	
Respondent 319	3	Er zijn bijna geen leraren die projecten een tien waard vinden. Ze redeneren onder het motto: "er valt altijd wel iets te verbeteren". Ik vind het een oneerlijke redenatie, maar er valt weinig aan te doen op school waar geen duidelijke beoordelingscriteria zijn.		2	Perfectie bestaat niet. Er is altijd ruimte voor verbetering en leer momenten.	3		In principe heb je er niks aan. Je krijgt geen 'bonus' en je kan de opleiding ook behalen met 6'jes. Je moet het zien als erkenning voor je harde werken.		WDKA, Grafische Vormgeving, 3de jaar.	
Respondent 320	4			1	Een tien is voor een perfect werk. Toch moet er een focus liggen op het vak, dus een typefoutje bij een designvak moet niet "bestaaf" worden met een regen. Heb je echter een typefout bij het vak tekst, dan is de regen wel op zijn plaats.	2		Het motiveert enorm om zo nu en dan een tien te krijgen. Het laat zien dat je goed bezig bent en perfect werk mogelijk is. Het laat echter geen ruimte voor verbetering, dus het moet niet te vaak gebeuren.		WDKA, Grafisch ontwerpen, 3e jaar.	
Respondent 321	4			2		0				RBS/v/nBMS V/n2e jaar	
Respondent 322	4	1x gefelukt tijdens 2-jarige AD opleiding.		1	Op een 10 zou niets aan te merken mogen zijn. Ruimte voor verbetering betekent géén 10 toekennen.	4		Trots, beter dan dit kan niet!		De 10 heb ik gehaald in het 1e jaar officemanagement. De associate Degree in deeltijd op de Rotterdam Academy. Nu zit ik in het 3e jaar Deeltijd van Bedrijfskunde MLR bij IBC.	
Respondent 323	3			2	De student heeft zijn best gedaan en dat is terug te zien in het resultaat, de twee slordigheidfoutjes zijn niet erg.	4		Voldoening		TB/vn2e jaar	
Respondent 324	4	Een rekenfout is snel gemaakt en ik maak ze vaak. Bij mij blijft het meestal niet bij een cijfer tevel achter de komma en een dt-foutje in een verslag. Tijdsdruk, stress en voornamelijk een "vaag" opdracht zijn de dooddoeners voor perfectie. De laatste keer dat ik een tien heb behaald was voor bouwkundig moduleren (tekenen met AutoCad op de computer) waar de vragen heel impliciet gesteld waren en de opdrachten inhoudelijk redelijk makkelijk waren.		2	Het is bij mij afhankelijk van de grootte van de opdracht. 2 speelfouten op een A4tje is slordiger dan 2 speelfouten in een verslag van 50 kamjes. Daarnaast is een 9,5 (op Ours) ook een 10 en daarom moet de vraag gesteld worden of die twee slordigheidfoutjes meer of minder wegen dan 0,5 van het eindcijfer (ervanuitgaande dat het nakijkformulier waar de docent zich aan moet houden hier de ruimte voor geeft).	3		Tuurlijk heeft het een positieve invloed en is het iets om trots op te zijn. Het is ook leuk om het van de dakken te kunnen schreeuwen en 's avonds aan tafel kan ik er dan nog een wijntje op nemen en op die tien toosten met m'n ouders.		Vaak is het door omstandigheden en horveelheid te verrichte werkzaamheden ten eerste al een noodzaak om gewoon een voldoende te halen. Een tien geeft geen extra studiepunten en studenten moeten het doen met de onmateriale waarde van dat cijfer. Ik ga niet voor een 10 maar vaker voor een 7 en zet die 10-7=3 punten liever om in tijd voor mezelf en andere persoonlijke zaken waar ik meer waarde aan hecht dan die 10.V/n/v/n/ter afsluiting ben ik van mening dat iemand die voornamelijk 8en of hoger behaald, studeerd op een te laag niveau. Iemand die geen fouten maakt, leert veel minder!	Instituut gebouwde omgeving/v/nBouwkunde/v/n3e jaars (2013-2014)