

10 TIPS OM STUDENTEN BIJ DE LES TE BETREKKEN

HOGESCHOOL ROTTERDAM

• PERSOONLIJK •

Persoonlijk aanspreken met 'naam'

Spreek de studenten zo vaak mogelijk met hun naam aan. Praat ook met de studenten tijdens en voor de les over de actualiteit of hun persoonlijk mening/ervaring met een onderwerp. Laat vooral ook enthousiasme zien tijdens het lesgeven.

Aandacht voortdurend scannen

Scan voortdurend de aandacht van de studenten en benoem het wanneer die verslapt. Stel vragen om de aandacht weer te herpakken. Probeer ook niet te lang aan het woord te zijn. Maar maak een oefening of quiz tussendoor. Dit helpt om de aandacht van de studenten op peil te houden.

Focus op sterktes

Richt je vooral op waar de studenten goed in zijn en speel daarop in. Probeer de studenten ook te prikkelen en aan te moedigen om positief te zijn. Op zoek gaan naar het goede is erg belangrijk. Geef af en toe complimenten helpt ook.

Hulp aanbieden & sociaal zijn

Bied je studenten hulp aan indien noodzakelijk. Vertel ook over je (recente) ervaringen. Dat kan gaan over een thuissituatie of je studentenleven. Discussieer ook mee als je studenten om je mening vragen. Vertel wanneer je situaties herkent. Dat maakt het eenvoudiger om hen ook te begrijpen.

Ken je studenten goed

Wees je ervan bewust dat studenten heel verschillende achtergronden en profielen kunnen hebben. Mogelijk ervaren studenten hierdoor drempels om actief te participeren. Probeer indien mogelijk zicht te krijgen op de verschillende profielen van studenten in je les.

• WERKVORM •

Duidelijke instructies

Geef vanaf dag één concrete instructies in duidelijke taal bij al je leermateriaal: wat verwacht je van de studenten, en wat kunnen zij van jou verwachten? Onduidelijkheden en chaos zorgen namelijk ervoor dat studenten snel afhaken en zichzelf verliezen.

Coachinggesprekken voeren

Voer minimaal één keer per onderwijsperiode een coachinggesprek met je student. Maak er vooral een diepgaand gesprek van om te achterhalen wat hun verbeterpunten zijn. Op basis daarvan kun je ondersteuning bieden. Geef de studenten indien nodig ook de mogelijkheid voor een extra gesprek.

Les indelen op basis van behoeftes

Vraag aan de studenten wat hun behoeftes zijn en laat dit tijdens de inhoud van de les en de manier van lesgeven aan bod komen. Geef indien mogelijk betekenisvolle en authentieke taken die aansluiten bij de voorkennis en achtergrond van studenten.

Interactieve werkvorm

Gebruik activerende werkvormen. Je zet daarmee studenten aan tot communicatie en samenwerken, waardoor ze betrokken worden. Zorg ook in die interactie voor een veilige leeromgeving door oog te hebben voor wederzijds respect, gevoeligheden en persoonlijkheden. Varieer af en toe ook in werkvorm.

Het benoemen van 'waarom'

Benoem waarom de lesstof of een bepaalde methode voor de studenten belangrijk kunnen zijn. Dit zorgt ervoor dat ze nieuwsgierig blijven. Het benoemen van de waarom-vraag zorgt er ook voor dat de studenten inzicht krijgen in de lesstof, waardoor actief meedoen en erover mee praten tijdens de les makkelijker wordt.